

PATVIRTINTA  
Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos  
direktoriaus 2020-01-31  
įsakymu Nr. V - 3

## ZARASŲ „ĄŽUOLO“ GIMNAZIJA

### 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### SITUACIJOS ANALIZĖ

##### VIZIJA

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija – saugią mokymosi aplinką kurianti bendruomenė, ugdanti kūrybingą, savarankišką, atsakingą ir pilietišką asmenybę.

##### MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį antros pakopos pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą ir ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.

##### FILOSOFIJA

„Mažutėj gilėj slypi mūs ąžuolo galia.“

**2020 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokosi 219 mokinių:**

I-ose kl. – 52 (2 kl.),

II-ose kl. – 51 (2 kl.),

III-ose kl. – 52 (2 kl.),

IV-ose kl. – 64 (3 kl.).

75 mokiniai į gimnaziją yra pavežami.

Gimnazijoje dėstomos šios užsienio kalbos:

1-oji- anglų klb. mokosi 219 mokinių.

2-oji- vokiečių klb. mokosi 9 mokiniai, rusų klb. mokosi 117 mokinių.

Dorinis ugdymas: tikybos mokosi 107 mokiniai, etikos – 112 mokinių.

Pasirenkamieji dalykai: braižyba, filosofija, psichologija, informacinės technologijos III - IV klasių mokiniams.

Dalykų moduliai: lietuvių, užsienio klb., matematikos, istorijos, chemijos, biologijos.

Įdomią veiklą siūlo 7 neformaliojo švietimo programos.

Įrengti du informatikos kabinetai.

Įvairių dalykų kabinetuose mokiniai ir mokytojai darbui naudoja 34 kompiuterius.

Skaitykloje ir bibliotekoje – 34 kompiuteriai.

Mokytojų kambaryje įrengtos 3 vietos darbui su kompiuteriu.

2020 metais gimnazijoje dirba 29 mokytojai (įskaitant ir pavaduotoją): 3 ekspertai, 22 metodininkai, 3 vyr. mokytojai, 1 mokytojas ir vyr. socialinis pedagogas, psichologė.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai tarp Ignalinos rajono, Ignalinos rajono Vidiškių, Zarasų rajono Antazavės Juozo Gruodžio, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Švenčionėlių Mindaugo gimnazijų, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos.

Bendradarbiaujame su bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba.

### 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Buvo išsikelta strateginis tikslas I. Siekti visapusiško mokymo proceso dalyvių poreikių tenkinimo.

Metų veiklos tikslas I.1. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

Ir metinės veiklos uždaviniai:

I.1.1. Efektyvinant pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio individualią pažangą.

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo dalyvauta dalykų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

Olimpiadų, konkursų rezultatų lyginamoji lentelė

Metai	I vietų skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Vykusių į regioną skaičius	Vykusių į respublikinę olimpiadą skaičius	Vykusių į tarptautinę olimpiadą
2016	18	5,7	1	8	
2017	15	5,4	1	10	
2018	17	6,4	1	9 (laimėta III vieta lietuvių klb. ir literatūros olimpiadoje)	Viena mokinė vyko į tarptautinę filosofijos olimpiadą Juodkalnijoje
2019	21	8,7	1 (laimėta III vieta meninio skaitymo konkurse)	14 (laimėta I vieta filologų konkurse; II vieta informatikos olimpiadoje; I vieta Kudabos konkurse)	

Buvo organizuoti visų egzaminuojamų dalykų bandomieji egzaminai, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokosi įsitemti laike. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams. Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11; 2017 m. – 55,56; 2016 m. – 53,4.

Buvo organizuota integruotas gamtos mokslų testas II klasės mokiniams; integruotas socialinių mokslų testas II klasės mokiniams; matematikos diagnostinis I ir III klasių mokinių žinių patikrinimas; diagnostinis lietuvių kalbos ir literatūros I klasių testas; Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. Testų rezultatai buvo aptarti su mokiniais.

Parengti mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo bei mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo tvarkos aprašai. Signalinių pusmečių, I pusmečio ir metiniai rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, su mokiniais, kurie turėjo lankomumo ir pažangumo problemų bei jų tėvais buvo kalbėtasi Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; įvyko dvi Tėvų dienos, kurių metu tėvai turėjo galimybę su dalyko mokytoju aptarti vaiko pasiekimus, daromą pažangą.

Antrų klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su vidurinio ugdymo programa, buvo konsultuojami dėl individualių ugdymo planų III-IV klasėje sudarymo. Galima daryti išvadą, kad mokiniai susidarė ugdymo planus pagal savo poreikius ir galimybes, nes dalykų, jų kursų keitimų buvo labai nedaug.

I.1.2. Kurti saugią gimnaziją, skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimonę ir užtikrinti gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.

Mokinių pilietiškumas ir bendruomeniškumas buvo ugdomas įvairių renginių metu: vyko vasario 16, kovo 11, tolerancijos dienoms paminėti renginiai, ieškota įvairių socialinės-pilietinės veiklos formų: tai Zarasų kapinių tvarkymas, ligonių lankymas Zarasų socialinės globos namuose ir kita. Dalyvavome pilietiškumo ugdymo programoje „Pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymo kursai Zarasų rajono mokyklų vyresniųjų klasių moksleiviams“. Vyko pilietiškumo pamokos: „Savivaldybių rinkimai 2019“; Susitikimas su A. Raslanu ir R. Budbergyte.

2019 metais psichologė vykdė 94 individualias konsultacijas, 12 grupinių užsiėmimų (konsultacijų), 47 pokalbius, įvardijo dažniausiai pasitaikančias problemas: elgesio (15%), emocijų (26%), bendravimo (48%), mokymosi sunkumai (11%), 19 kartų kreipėsi klasių auklėtojai, mokytojai, 7 kartus kreipėsi mokinių tėvai; vykdė susitikimus su mokiniais, siekiant gerinti jų klasės psichologinę atmosferą, vedė bendravimo įgūdžių užsiėmimus, užsiėmimus patyčių ir savižudybių prevencijos temomis, vykdė profesinę konsultavimą.

2019 m. pradėta įgyvendinti Socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

I.1.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kitas šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas bei gebėjimus.

Mokinių kūrybiškumu, išradingumu džiaugiamės šimtadienio, paskutinio skambučio, respublikinio dainuojamosios poezijos konkurso, skirto Pauliui Širviui, mokinio dienos, kalbų dienos, padėkos vakaro, mokytojo dienos ir kitų renginių metu.

Mokinių pažintinės kompetencijos ugdomos įvairių išvykų metu: į muziejus, teatrus, galerijas ir kt.

Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt. MEPA projekto dėka mokinių grupė vyko į Strasbūre esantį Europos parlamentą.

Dalyvavome VŠĮ Darna vystymo projektai projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“.

I.1.4. Siekti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendravimo bei bendradarbiavimo kokybės.

2019 metais buvo organizuotos dvi Tėvų dienos gimnazijoje, kurių metu mokinių tėvai (globėjai) turėjo galimybę su dalyko mokytoju aptarti savo vaiko mokymosi pasiekimus, daromą pažangą, organizuoti du Tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo policijos, vaikų teisių apsaugos atstovai. II-ų klasių mokinių tėvai buvo supažindinti su PUPP tvarka ir vidurinio ugdymo programa, IV-ų klasių – su BE organizavimo ir vykdymo tvarka.

## 2020 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokymo ir mokymosi kokybę.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
1.1. Gerinti pamokos kokybę kaip mokymo(si) kokybės garantą.	1.1.1. Seminaras: Mokymą(si) aktyvinantys metodai	Vasaris - balandis	I. Girskienė	Suorganizuotas seminaras gimnazijos mokytojams Du kartus per pusmetį vyks gerosios patirties sklaidos užsiėmimas. Pamokoje bus taikomi įvairūs aktyvūs mokymo(si) metodai.
	1.1.2. Gerosios patirties sklaida: pasidalijimas patirtimi, kokie aktyvūs metodai padeda gerinti pamokos kokybę; mokymasis kitose edukacinėse erdvėse; naujovių, grįžus iš seminarų, kvalifikacijos kursų, sklaida.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	
	1.1.3. Vesti integruotas pamokas.	Visus metus	Lituanistės	
	1.1.4. Integruota gamtos mokslų pamoka, skirta Žemės dienai (vykdomo projekto pristatymas).	Kovas	B. Bazarienė E. Naprienė N. Šiaučiūnienė	
	1.1.5. Pamokų stebėseną ir aptarimą su mokytojais.	Kovas – gegužė, spalio - lapkritis	I. Girskienė	
1.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	1.2.1. Organizuoti BE ir PUPP bandomuosius egzaminus ir patikrinimus.	Sausis – balandis, lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai	Mažės neatvykstančių į egzaminą abiturientų skaičius, gerės PUPP rezultatai. Rezultatų vidurkis bus geresnis nei šalies.  Mokiniai laimės prizines vietas rajono olimpiadose ir konkursuose, vyks į respublikinius etapus.  Mažės nepažangių mokinių skaičius ir be pateisinamos priežasties praleidžiamų
	1.2.2. Dalyvauti NEC organizuojamuose patikrinimuose.	Visus metus	I. Girskienė	
	1.2.3. Organizuoti dalykų olimpiadų ir konkursų I etapą, dalyvauti II ir III etapuose.	Sausis - gegužė	Metodinių grupių pirmininkai	
	1.2.4. Dalyvauti raštingumą skatinančiame konkurse „Nacionalinis diktantas“.	Vasaris	D. Matijošienė	
	1.2.5. Organizuoti Tarptautinį matematikos konkursą KENGŪRA.	Kovo 19 d.	V. Maleckaitė	
	1.2.6. Dalyvauti respublikiniame dr. Bronislovo Lubio konkurse.	Spalis - lapkritis	B. Bazarienė	

	1.2.7. Organizuoti užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) lygio nustatymo testus.	Balandis	A. Puzhene	pamokų skaičius.	
	1.2.8. Vykdyti diagnostinius I gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos testus.	Rugsėjis	R. Žemaitienė, V. Maleckaitė		
	1.2.9. Organizuoti I ir III klasių mokiniams matematikos įskaitas.	Birželis	V. Maleckaitė		
	1.2.10. Aptarti BE, PUPP ir NEC patikrinimų, testų rezultatus, išvadas naudoti ugdomosios veiklos planavimui.	Birželis, rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai		
	1.2.11. Skatinti mokinius stoti į neakivaizdines mokyklas „Fotonas“, „Jaunųjų matematikų“ ir konsultuoti mokinius atliekant užduotis.	Visus metus	Matematikos ir fizikos mokytojai		
	1.2.12. Teikti informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaiko pasiekimus, pažangą: - Individualių pokalbių metu; - Tėvų susirinkimų metu; - Tėvų dienų metu.	Po signalinių pusmečių ir po pusmečių	I. Girskienė		Atsirias tėvų iniciatyvų dėl ugdymo įvairovės, dėl mokinių lankomumo gerinimo.
	1.2.13. Skatinti mokinius už asmeninę pažangą, dalyvavimą bendruomenės veiklose, gimnazijos vardo garsinimą.	Mokslo metų pabaiga	Klasės auklėtojai		
	1.2.14. Aptarti klasių valandėlių metu mokinių individualią pažangą (pagal MIP fiksavimo tvarkos aprašą).	Po pusmečių	Klasės auklėtojai		
	1.3. Ugdyti atsakingą požiūrį į mokinio pareigas.	1.3.1. Supažindinti mokinius pasirašytinai su dokumentais reglamentuojančiais mokinių elgesį, pareigas.	Rugsėjis		
	1.3.2. Paanalizuoti, kaip laikomasi „Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo“.	Sausis, birželis	I. Girskienė, E. Šumanienė	Neužregistruotas nei vienas patyčių ar smurto atvejis, gerėja pamokų lankomumas, mažėja vėlavimų.	
	1.3.3. Individualūs pokalbiai su	Po signalinių	Klasių auklėtojai		

	mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).	pusmečių, po pusmečių.		
<b>2 tikslas: Bendruomeniškumo stiprinimas, paremtas pagarba, saugumu ir pilietiškumu.</b>				
2.1. Puoselėti bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes.	2.1.1. Renginiai, skatinantys bendruomeniškumą, pilietiškumą: - Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; - Vasario 16-osios paminėjimas; - Kovo 11-osios paminėjimas; - Teatro dienos paminėjimas; - Birželio 14-osios paminėjimas; - Knygų Kalėdos;  - Gimnazijos muziejaus ekspozicijos pristatymas naujai atvykusiems mokiniams; - Nuolatinis bendradarbiavimas su Trečiojo amžiaus universitetu Zarasuose.	Sausis  Vasaris Kovas Kovas Birželis Gruodis  Gruodis  Visus metus	Istorijos mokytojai  Istorijos mokytojai Menų mokytojai G. Karlaitė R. Bazaras M. Dainienė ir E. Šumanienė R. Bazaras  G. Kavaliauskaitė	Atsirias tėvų iniciatyvų dėl bendruomeniškumo stiprinimo, bendruomenė aktyviai dalyvaus gimnazijos renginiuose.
	2.1.2. Išvyka į Knygų mugę.	Vasaris	Lietuvių klb. ir literatūros mokytojos	Vykdomų projektų dėka plėsis mokinių pažinimo, komunikavimo, socialinės ir kt. kompetencijos.
	2.1.3. Šimtadienis	Vasaris	IV kl. auklėtojos	
	2.1.4. Projekto MEPA veiklos.	Visus metus	D. Matijošienė	
	2.1.5. Respublikinis dainuojamosios poezijos festivalis– konkursas „Kai dainai daina atsisauks...“ <i>P.Širvys</i> .	Balandis	G. Gasparavičius	
	2.1.6. Projektas „Sporto inventorius bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui“.	Gegužė - spalio	Fizinio ugdymo mokytojai	Teigiami bendruomenės atsiliepimai apie įvykusias šventes.
	2.1.7. Rašytojų, poetų jubiliejams skirti renginiai.	Visus metus	Lietuvių klb. ir literatūros mokytojos	
	2.1.8. Padėkos vakaras abiturientams.	Gegužė	IV kl. auklėtojos, menų mokytojai	
	2.1.9. Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	III kl. auklėtojos, menų mokytojai	
	2.1.10. Atvirų durų diena	Birželis	R. Bikulčius, I. Girskienė	

	2.1.11. Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	R. Bikulčius, I. Girskienė	
	2.1.12. Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepa	R. Bikulčius, I. Girskienė	
	2.1.13. Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	IV kl. auklėtojos	
	2.1.14. Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti	Spalis	IV kl. mokiniai	
	2.1.15. Adventinė popietė	Gruodis	A. Jakutienė	
	2.1.16. Kalėdinis renginys	Gruodis	III klasių auklėtojos	
2.2. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.	2.2.1. Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą.	Visus metus	I. Girskienė	Ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ dėstoma I klasių mokiniams. Integruotose pamokose dalyvauja kviestiniai svečiai.
	2.2.2. Integruotos pamokos: - Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija; - Lytinis švietimas; - Sveika gyvensena.	Balandis Rugsėjis Lapkritis	B. Bazarienė E. Naprienė E. Naprienė	
	2.2.3. Socialinės pedagogės ir psichologės veiklos.	Visus metus	E. Šumanienė, G. Vadašienė	
2.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kitas šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas bei gebėjimus.	2.3.1. Konkursai: - Dainų dainelė (II etapas); - Aukštaitijos jaunųjų poetų kūrybos konkursas „Raktažolė“ Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijoje; - Meninio skaitymo konkursai: I etapas; II etapas. - Respublikinis dainuojamosios poezijos konkursas „Mūsų dienos kaip šventė“ Šiauliuose; - Sakralinės muzikos festivalis „Laudate Dominum 2020“ Juodkrantėje; - Respublikinis dainuojamosios poezijos konkursas „Mano senas drauge“ Panevėžyje; - Jaunųjų kūrėjų šventė Vidiškių dvare.	Sausis Balandis	G. Gasparavičius R. Žemaitienė	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, skatinamas kūrybiškumas, ugdomas kultūros ir estetinis skonis, stiprinama savivalda.
		Sausis	R. Žemaitienė D. Matijošienė	
		Balandis	G. Gasparavičius	
		Gegužė	G. Gasparavičius	
		Lapkritis	G. Gasparavičius	

		Rugsėjis	G. Kavaliauskaitė	
	2.3.2. Susitikimas su aktoriumi R. Lukšu.			
	2.3.3. Integruotos pamokos: - Europos kalbų diena; - Užsienio kalbų dainų konkursas; - Filosofijos diena.; - Ugdymas karjerai.	Rugsėjis Lapkritis Lapkritis Visus metus	A. Puzhene  J. Maskalenko	
	2.3.3. Mokinio diena	Balandis	R. Žemaitienė	
	2.3.4. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas standuose ir kitose gimnazijos erdvėse.	Visus metus	Lietuvių klb. ir literatūros mokytojos, menų ir technologijų mokytojai	
	2.3.5. Sukurti ir parodyti filmuką apie Elektronikos rinkinius „Arduino“.	Birželis	D. Bugenienė	
	2.3.6. Gimnazijos erdvių puošimas Velykinėmis ir Kalėdinėmis dekoracijomis.	Balandis Gruodis	J. Navickienė	
2.4. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.4.1. Utenos regiono „Juventus“ – mokinių krepšinio lygos varžybos.	Sausis - balandis	A. Buičenka	Sudaryta galimybė ugdytiniams realizuoti fizinius gebėjimus.
	2.4.2. Lietuvos mokyklų rajoninės varžybos: - krepšinio; - šaškių; - futbolo; - tinklinio.	Sausis – kovas Kovas Gegužė Lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojai	
	2.4.3. Sportiniai renginiai Vaikų diena paminėti.	Birželio 1 d.	Fizinio ugdymo mokytojai	
	2.4.4. Sporto diena gimnazijoje	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai	
	2.4.5. Aktyvaus judėjimo savaitė	Rugsėjis - spalio	Fizinio ugdymo mokytojai	
	2.4.6. Kalėdiniai sportiniai renginiai	Gruodis	Fizinio ugdymo mokytojai	



**PEDAGOGINĖ STEBĖSENA**

<b>Eil. nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Mokinių, turinčių lankomumo problemų, lankomumo aptarimas, tolimesnių veiksmų numatymas.	Surinkti ir apibendrinti stebėsenos metu duomenys įtakos gimnazijos veiklos planavimą ir kokybę.	Sausis, Balandis	I. Girskienė
2.	I klasių mokinių individuali pažanga		Vasaris	I. Girskienė
3.	Tamo dienyno pildymas		Vasaris, Birželis, Rugsėjis	I. Girskienė
4.	Aktyvūs mokymosi metodai dailės, technologijų, muzikos pamokose		Kovas	I. Girskienė
5.	Mokinių lankomumas neformaliojo švietimo užsiėmimuose		Balandis Gruodis	I. Girskienė
6.	Mokinių, turinčių mokymosi ir lankomumo problemų, pasiekimai, pažanga		Balandis	I. Girskienė
7.	Socialinės – pilietinės veiklos efektyvumas		Gegužė	I. Girskienė
8.	Būsimų III klasių mokinių pasirinktų dalykų kursų, modulių dermė su metiniu įvertinimu, PUPP įvertinimu		Birželis	I. Girskienė

9.	III ir IV klasių mokinių tvarkaraščiai		Rugsėjis - spalį	I. Girskienė
10.	I klasės mokinių darbas pamokose		Spalis	I. Girskienė
11.	Pagalba mokiniui pamokoje		Lapkritis	I. Girskienė

### MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai	Igyvendinimo rodikliai
Mokytojų tarybos posėdžiai:			
- Veiklos planas 2020 m.; - I pusmečio mokinių pasiekimai.	2020-01	Direktorius	MT nutarimas
- Signalinio pusmečio rezultatai.	2020-04 ir 2020-12	Pavadootoja	MT nutarimas
- Abiturientų pasiekimai, jų apdovanojimai.	2020-05	Direktorius	MT nutarimas
- I ir III klasių mokinių pasiekimai, pažanga ir jų kėlimas į aukštesnę klasę, II klasės mokinių PUPP rezultatai ir pagrindinio ugdymo programos baigimas.	2019-06	Direktorius	MT nutarimas
- 2020 m. brandos egzaminų rezultatų, 2019-2020 m. m. ugdymo proceso analizė ir prioritetai 2020 - 2021 m. m.	2019-08	Direktorius	MT nutarimas
- Naujai atvykusių mokinių adaptacija.	2019-10	Pavadootoja	MT nutarimas

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

**1. Tikslas.** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

**2. Uždaviniai:**

2.1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.

2.2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejus.

2.3. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

2.4. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.

2.5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

2.6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Priemonės	Laikas	Atsakingi
<b>1. VGK posėdžiai:</b>		
1. 1. Dėl mokinių nesimokymo, lankomumo ir elgesio problemų.	Po I pusmečio, po signalinių pusmečių ir esant reikalui	Komisijos pirmininkė
<b>2. Prevencinė veikla:</b>		
2.1. Koordinuoti „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo“, „Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos“ tvarkų aprašus.	Visus 2019 m.	VGK nariai
2. 2. Atlikti tyrimą apie patyčias gimnazijoje.	2019-04	Socialinė pedagogė ir psichologė
2.3. Analizuoti mokiniui teikiamos pagalbos efektyvumą.	Visus metus	Komisijos pirmininkė, Socialinė pedagogė ir psichologė

## SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS

### Tikslas:

Bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene, kurti saugią mokymosi aplinką, efektyvinti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui.

### Uždaviniai:

1. Tirti, vertinti ir laiku spręsti mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams kylančias socialines pedagogines problemas.
2. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, pozityvaus elgesio, sveikos gyvensenos gebėjimus ir įpročius.
3. Prisidėti prie mokinių psichosocialinio saugumo, gero pamokų lankomumo užtikrinimo.
4. Vykdyti psichoaktyvių medžiagų vartojimo, smurto ir patyčių, mokyklos nelankymo prevencinę veiklą.
5. Skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, vykdyti mokinių tėvų švietimą.

## 6. Kelti kvalifikaciją, dalintis patirtimi.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Laikotarpis</b>	<b>Atsakingi</b>
<b>1.</b>	<b>Veikla mokyklos bendruomenėje</b>		
1.1	Atlikti apklausas ir tyrimus: - Patyčių paplitimo ir mokinių saugumo gimnazijoje įsivertinimas; - Lankomumo problemų, mokyklos nelankymo priežasčių tyrimas; - 1-ą klasių mokinių adaptacijos įvertinimas.	Vasaris  Kovas  Spalis	Kartu su administracija, VGK nariais
1.2.	Atliktų tyrimų rezultatus pristatyti gimnazijos bendruomenei	MT posėdžių, VGK pasitarimų metu	E.Šumanienė
1.3.	Organizuoti socialinės paramos mokiniams (nemokamo maitinimo) teikimą gimnazijoje	Per mokslo metus	E.Šumanienė
1.4.	Organizuoti gimnazijos mokinių pavėžėjimą	Per mokslo metus	E.Šumanienė
1.5.	Parengti ir talpinti aktualią informaciją stenduose: - psichologinės pagalbos kontaktus; - informaciją apie aktualijas ar akcijas	Per mokslo metus	E.Šumanienė
1.6.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje	Pagal VGK veiklos planą	Kartu su VGK nariais
1.7.	Bendradarbiauti su klasių auklėtojais, mokytojais, kitais specialistais sprendžiant mokinių psichosocialines problemas	Esant poreikiui	Kartu su kl.auklėtojais, specialistais, mokytojais
1.8.	Stebėti mokinių lankomumo apskaitą elektroniniame dienyne ir aiškintis mokyklos nelankymo priežastis, inicijuoti VGK posėdžius dėl lankomumo problemų, teikti informaciją NEMIS	Kas mėnesį	E. Šumanienė
1.9.	Dalyvauti gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose, renginiuose	Pagal veiklos planą	Kartu su administracija, specialistais
<b>2.</b>	<b>Darbas su mokiniais</b>		
2.1.	Teikti socialinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais	Esant poreikiui	E.Šumanienė
2.2.	Vesti socialinių įgūdžių, pozityvaus elgesio, sveikos gyvensenos akcijas, integruotas pamokas ir klasės valandėles: - Savaitė be patyčių;	Suderinus su kl. auklėtojų veiklos planais	Kartu su psichologe, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, kl. auklėtojais, mokytojais

	- Vaikystė be smurto; - Tolerancijos diena; - AIDS diena; - „Darom“ ir kt.		
2.3.	Stebėti mokinių pamokų lankomumą, išsiaiškinti nelankymo priežastis, teikti socialinę pedagoginę pagalbą blogai lankantiems ir mokyklos nelankantiems mokiniams	Per mokslo metus	Kartu su kl. auklėtojais, psichologe
2.4.	Atpažinti smurtą, pastebėjus smurto prieš vaikus požymių, organizuoti pagalbą, informuoti administraciją	Esant poreikiui	Kartu su VGK nariais, psichologe, VTAS
<b>3.</b>	<b>Darbas su mokinių tėvais</b>		
3.1.	Palaikyti ryšius su mokinių tėvais, globėjais/rūpintojais, juos informuoti apie vaiko elgesį mokykloje	Per mokslo metus	E.Šumanienė kartu su VGK
3.2.	Įtraukti tėvus į socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui planavimą ir vykdymą	Esant poreikiui	Kartu su VGK nariais, kl. auklėtojais
3.3.	Įtraukti tėvus į gimnazijos organizuojamą prevencinę veiklą	Pagal gimnazijos veiklos planą	Kartu su administracija, VGK nariais
3.4.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose	Esant poreikiui	Kartu su kl. auklėtojais, mokytojais
<b>4.</b>	<b>Prevencinė veikla</b>		
4.1	Dalyvauti, vykdant smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai skirtą veiklą: - įsijungti į Lions programos vykdymą; - fiksuoti patyčių atvejus gimnazijoje;	Pagal gimnazijos veiklos planą	Kartu su VGK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais
4.2.	Dalyvauti, organizuojant alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirtą veiklą	Pagal gimnazijos veiklos planą	Kartu su VGK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais, Ignalinos VSB specialiste
4.3.	Dalyvauti, organizuojant psichologinio atsparumo ugdymo ir savižudybių prevencijai skirtą veiklą	Pagal gimnazijos veiklos planą	Kartu su VGK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais

4.4	Vykdyti rekomendacijas dėl smurto atpažinimo artimoje aplinkoje	Esant situacijoms	Kartu su VGK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais
4.5.	Vykdyti mokyklos nelankančių mokinių apskaitą ir mokyklos nelankymo prevenciją	Per metus	Kartu su VGK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais
<b>5.</b>	<b>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis</b>		
5.1.	Informuoti apie smurto prieš vaikus atvejus VTAIT, policiją.	Esant reikalui	Kartu su administracija, VGK nariais
5.2.	Bendradarbiauti su institucijomis, sprendžiant mokinių, jų šeimų socialinius, pedagoginės – psichologinės pagalbos, teisinius interesus: - TBT, - VTAS; - Socialinių paslaugų centru; - Visuomenės sveikatos biuru; - Socialinės paramos skyriumi; - Policija - Visuomeninėmis organizacijomis ir kt.	Esant reikalui	Kartu su administracija, VGK nariais
<b>6.</b>	<b>Profesinės veiklos tobulinimas</b>		
6.1.	Dalyvauti Zarasų rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje	Pagal būrelio veiklos planą	E.Šumanienė
6.2.	Dalyvauti seminaruose, konferencijose	Ne mažiau 5 d. per metus	E.Šumanienė
6.3.	Kaupti teisinę, metodinę medžiagą	Visus metus	E.Šumanienė

Socialinė pedagogė Elvyra Šumanienė

### PSICOLOGĖS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** rūpintis 1- 4 klasių gimnazijos mokinių bei kitų bendruomenės narių psichine sveikata ir tam reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.

**Uždaviniai:**

1. Prisidėti prie psichologiškai saugios ir mokymo procesui tinkamos aplinkos kūrimo.
2. Spręsti mokinių sunkumus teikiant individualias konsultacijas besikreipiantiems ir dalyvaujant Vaiko gerovės komisijos veikloje, individualaus darbo su mokiniu, mokinių adaptacijos programose.
3. Šviesto gimnazijos bendruomenę (mokinius, tėvus, pedagogus ir kitus su vaiko auklėjimu susijusius asmenis) vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
4. Vykdyti prevencines veiklas
5. Atlikti gimnazijai aktualias apklausas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

#### Numatoma veikla

Eil.nr.	Darbo turinys	Laikas
1.	<p><b>Teikti konsultacijas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams mokinių ugdymo klausimais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besikreipiančių tėvų, mokytojų konsultavimas;</li> <li>- Individualus mokinių konsultavimas;</li> <li>- Bendradarbiavimas su socialinę, pedagoginę pagalbą teikiančiais specialistais;</li> </ul> <p>Prisidėti prie teigiamo mokyklos bendruomenės požiūrio formavimo į psichologinių, asmenybės ar ugdymo problemų turinčius mokinius bei jų ugdymą kartu su bendraamžiais</p>	Visus metus pagal poreikį
2.	<p><b>Darbas Vaiko gerovės komisijoje.</b> Bendradarbiavimas su socialine pedagoge, atvejo analizė ir sprendimų ieškojimas. Rekomedacijos mokytojams</p>	Visus metus pagal poreikį
3.	<p><b>Mokinių švietimas aktualiomis temomis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokalbiai su 1, 3 klasių mokiniais apie adaptacijos laikotarpio sunkumus ir jų įveiką</li> </ul>	Rugsėjis- spalvis

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokalbiai su 2 ir 4 klasių mokiniais apie ruošimąsi PUPP ir brandos egzaminams</li> </ul> <p>Siūlomos temos: “Kai tampa sunku”, “Kuris pasirinkimas geriausias?”, “Kaip įveikiame sunkumus”, “Pasitikėjimas savimi”, “Savęs pažinimo keliai”, “Motyvacijos stiprinimas” ir kt.</p> <p>Užsiėmimo temos pritaikomos konkrečiai klasei remiantis auklėtojų, mokinių interesais.</p>	<p>Vasaris- balandis</p> <p>Pagal susitarimą</p>
4.	<p><b>Tėvų švietimas aktualiomis temomis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyvavimas tėvų susirinkimuose</li> <li>- Informacija tėvams apie mokinių mokymosi sunkumų požymius ir pagalbos mokiniams galimybes</li> </ul>	Visus metus
5.	<p><b>Psichologinis pedagogų švietimas.</b></p> <p>Pokalbiai su klasių auklėtojais, mokytojais “Krizė mokykloje. Kaip jos išvengti”.</p>	Spalis, lapkritis
6.	<p><b>Prevencinė veikla:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Užsiėmimai 1-2 gimnazijos klasių moksleiviams “Psichologinė krizė. Atpažinimas, pagalba” (Kaip padėti sau ir draugui – konstruktyvūs krizės įveikimo būdai. Savižudybių prevencija).</li> <li>- Savižudybių prevencijos diena</li> <li>- Patyčių prevencijos renginiai</li> <li>- Psichikos sveikatos dienai</li> </ul>	<p>Sausis- vasaris</p> <p>Spalis</p> <p>Kovas</p> <p>Rugsėjis</p>
7.	<p><b>Ugdymas karjerai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultuoti mokinius profesijos pasirinkimo klausimais</li> </ul>	Visus metus



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesinių interesų tyrimas Holland, LPIK, NEOPIR ir kt. testais</li> <li>- Supažindinimas su LAMA BPO</li> </ul>	
8.	<p><b>Kita veikla</b></p> <p>Kvalifikacijos tobulinimas rajone ir respublikoje</p>	Nuolat pagal gaunamą informaciją

Psichologė Genovaitė Vadaišienė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2020-01-30

protokolo Nr. 1 nutarimu