

## ZARASŲ „ĄŽUOLO“ GIMNAZIJA

### 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### SITUACIJOS ANALIZĖ

##### VIZIJA

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija – šiuolaikišką, jaukią ir saugią mokymosi aplinką kurianti bendruomenė, ugdomi kūrybingą, savarankišką, atsakingą ir pilietišką asmenybę.

##### MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį antros pakopos pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą ir ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.

##### FILOSOFIJA

„Mažutėj gilėj slypi mūs ąžuolo galia.“

**2018 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokosi 263 mokiniai:**

I-ose kl. – 54 (2 kl.),

II-ose kl. – 61 (3 kl.),

III-ose kl. – 65 (3 kl.),

IV-ose kl. – 83 (3 kl.).

74 mokiniai į gimnaziją yra pavežami.

41 mokiniams skirta socialinė parama.

Gimnazijoje dėstomos šios užsienio kalbos:

1-oji- anglų klb., mokosi 262 mokiniai, vokiečių klb. mokosi 1 mokinys.

2-oji- vokiečių klb., mokosi 11 mokinių, rusų klb. mokosi 133 mokiniai.

Dorinis ugdymas: tikybos mokosi 111 mokinių, etikos – 152 mokiniai.

Pasirenkamieji dalykai: braižyba, informacinės technologijos III - IV klasių mokiniams, prancūzų kalba.

Dalykų moduliai: lietuvių, užsienio klb., matematikos, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos.

Įdomią veiklą siūlo 10 neformaliojo švietimo būrelių.

Įrengti du informatikos kabinetai: 32 kompiuteriai veikia mokyklos tinkle, prijungti prie interneto, intraneto.

Įvairių dalykų kabinetuose mokiniai ir mokytojai darbui naudoja 34 kompiuterius.

Skaitykloje ir bibliotekoje – 34 kompiuteriai.

Mokytojų kambaryje įrengtos 3 vietos darbui su kompiuteriu.

2018 metais dirba 33 mokytojai, iš jų - 4 antraeilininkai; socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkė.

Mokytojų kvalifikacija: ekspertai – 4; metodininkai – 24; vyresnieji mokytojai – 4, neatestuota – 1.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai tarp Vokietijos Ludwig – Meyn gimnazijos, Anykščių Jono Biliūno, Ignalinos rajono, Molėtų, Visagino „Verdenės“, Antazavės Juozo Gruodžio, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Švenčionėlių Mindaugo gimnazijų, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos.

Bendradarbiaujame su bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo centru, Zarasų rajono švietimo įstaigomis, policija.

## 2017 m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti **I tikslą – gerinti ugdymo (si) kokybę**. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

**1 uždavinys: Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį ir lankomumą.** Buvo vykdyti bandomieji BE ir PUPP. Organizuoti bandomieji brandos egzaminai padėjo abiturientams apsispręsti dėl egzaminų pasirinkimo: tik 6 mokiniai (8,5 proc.) neatvyko į pasirinktą egzaminą, 8 mokiniai (11 proc.) pasirinkto egzamino neišlaikė. 2016 m. 11 mokinių (14,6 proc.) neatvyko į pasirinktą egzaminą ir 6 mokiniai (8 proc.) neišlaikė pasirinkto egzamino, 2 (2,7 proc.) nebuvo leista laikyti dėl neigiamo metinio įvertinimo. 2017 m. visų valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis - 55,56, 2016 m. – 53,4, 2015 m. – 46,7. PUPP įvertinimų vidurkis 2017 m.: lietuvių kalba – 6,5, matematika – 5,6; 2016 m.: lietuvių kalba – 6,8, matematika – 5,7. 2017 m. du antros gimnazijos klasės mokiniai palikti kurso kartoti, nes turėjo penkis ir daugiau neigiamus metinius įvertinimus. Parengta naujos mokinio elgesio taisyklės, mokinių skatinimo ir nuobaudų tvarka, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Rugsėjo mėnesį buvo organizuoti matematikos ir lietuvių kalbos diagnostiniai testai I gimnazijos klasių mokiniams siekiant įvertinti turimų žinių lygį ir planuoti mokymą(si). Atliktas adaptacijos tyrimas padėjo greičiau atpažinti ir šalinti I klasių gimnazistams kylančias problemas, išvelgti teigiamus dalykus, kurių plėtotė leido siekti pažangos, gerinti mikroklimatą, didinti saugumą. Birželio mėnesį buvo vykdytos matematikos įskaitos I ir III klasių mokiniams. Įskaitos rezultatai padėjo mokiniams įsivertinti padarytą pažangą. Dalyvauta rajono savivaldybės skelbtame „Geriausieji lankanti klasė“ konkurse. Viena klasė gavo paskatinamąjį prizą.

**2 uždavinys: Stiprinti mokymosi motyvaciją.** 2017 m. dalyvauta visų dalykų rajoninėse olimpiadose. 16 mokinių užėmė pirmą vietą, 10 mokinių vyko į respublikines olimpiadas, 1 mokinys – į zoninį konkursą. Palyginimui 2016 m. rezultatai: 16 mokinių užėmė pirmą vietą, 8 mokiniai vyko į respublikines olimpiadas, 1 mokinys – į zoninį konkursą. 2017 m. geriausieji mokiniai buvo paskatinti nemokama ekskursija į Kauną, vyko 48 mokiniai. Mokiniai, turintys pusmečių 9-10 įvertinimus, buvo fotografuojami ir nuotraukos talpinamos internetinėje svetainėje. Gimnazija dalyvavo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, edukacinėse programose dalyvavo 103 gimnazistai. Gimnazijos neformaliojo švietimo programose 2017 m. gruodžio 22 d. dalyvavo 106 mokiniai, t.y. 40 procentų. Organizuotos pažintinės, kultūrinės veiklos: lankyti teatrai, muziejai, paskaitos, organizuoti susitikimai su įdomiais žmonėmis. Buvo vedamos netradicinės, srautinės, integruotos pamokos, paskaitos, pamokos už mokyklos ribų. Šių pamokų naudą - ypač mokymosi motyvacijos gerinimui - pripažįsta ir patys mokiniai. Abiturientai buvo supažindinti su lamabpo priėmimo sąlygomis, organizuotos išvykos į studfestą, studijų mugę, atvykę aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovai supažindino su studijų galimybėmis jų įstaigose. II klasių mokiniai buvo supažindinti su vidurinio ugdymo aprašu, konsultuoti rengiant individualius ugdymo planus. Kasmet ugdymo plano koregavimų mažėja,

mokinių motyvacija stiprėja renkantis dalykus, kursus, modulius. Gimnazijoje vykdomi projektai neabejotinai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo, bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymo, mokymosi motyvacijos (ypač užsienio kalbų (anglų, vokiečių)). Mokykla yra Europos Parlamento ambasadorė.

**3 uždavinys: Gerinti ugdymosi procesą sudarant sąlygas mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.** Mokytojai daugiau tobulino kvalifikaciją seminaruose, skirtuose mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui, ugdymo kokybės klausimams, mokinių rengimui PUPP ir brandos egzaminams, jų naujovėms aptarti. 6 val. seminaras apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą buvo skirtas visai pedagogų bendruomenei (dalyvavo 23 pedagogai).

**II tikslas - Efektyvinti pagalbos teikimą.** Šio tikslo įgyvendinimui išskelti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

**1 uždavinys: Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.** Po signalinių pusmečių ir po I pusmečio VGK posėdžiuose kalbėta su tais mokiniais ir jų tėvais, kurie turi mokymosi ir lankomumo problemų, sudaryti pagalbos teikimo planai, rekomenduota psichologės konsultacijos. Tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroninio dienyno pagalba, telefonu ir kt. būdais buvo teikiama informacija apie vaikų pažangą ir problemas. Tėvams (globėjai, rūpintojai) aktyviau dalyvaujant sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, gerėjo pamokų lankomumas ir pažangumas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo skatinami aktyviau bendradarbiauti su dalykų mokytojais sprendžiant mokinio ugdymo (-si) klausimus (elektroninio dienyno pagalba, individualūs pokalbiai, telefonu, dalyvaujant apklausose ir kt.). Organizuoti du bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kurių metu buvo supažindinti su ugdymo(si) organizavimu, galimybėmis, problemomis ir kt. Organizuotos 2 Tėvų dienos, kurių metu tėvai galėjo su dalykų mokytojais aptarti savo vaiko pasiekimus ir daromą pažangą. Psichologė ir socialinė pedagogė teikė individualias konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), atliko apklausas adaptacijos įvertinimui, patyčių prevencijos ir kt. 2017 m. mokytojams buvo tarifikuotos konsultacijų valandos. 79 procentai visų gimnazijos mokinių 2016-2017m.m. yra buvę dalykų konsultacijose. Daugiausia konsultacijų metu mokiniai aiškinosi nesuprastus dalykus, likvidavo įsiskolinimus. Konsultacijos įtakojo mokinių pasiekimus ir pažangą, palyginimui: 2015-2016m.m. I klasių mokinių su neigiamais metiniais įvertinimais buvo 8 proc., o 2016-2017 m.m. tų pačių mokinių su neigiamais metiniais įvertinimais sumažėjo iki 1,2 proc.

**III tikslas: Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese.** Šio tikslo įgyvendinimui išskelti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

**1 uždavinys: Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą.** Organizuotos 2 Tėvų dienos, Atvirų durų diena, susirinkimai, šviečiamieji užsiėmimai abiturientų ir II klasių mokinių tėvams, Šimtadienio šventė kartu su tėvais.

**IV tikslas: Gerinti gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje.** Šio tikslo įgyvendinimui išskelti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

**1 uždavinys: Tobulinti gimnazijos tinklapį.** Atnaujintas gimnazijos tinklapis.

**2 uždavinys: Plėtoti informacijos apie gimnazijos veiklą sklaidą.** Apie gimnazijos veiklas informacija teikiama tinklapiuose, spaudoje.

**3 uždavinys: Gerinti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą.** Mokinių iniciatyva suorganizuotos dvi popietės: Mokytojų dienos ir Kalėdinė.

### **2018 m. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

**Prioritetas I. Kokybiškas mokinių ugdymas šiuolaikiškoje, jaukioje ir saugioje aplinkoje.**

**Strateginis tikslas I.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.**

**2018 m. veiklos tikslas I.1.1.** Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

**Uždaviniai:** 1.1.1. Siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę pamokoje.

1.1.2. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją.

1.1.3. Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.

1.1.4. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus.

**Strateginis tikslas I.2. Efektyvinti pagalbos teikimą.**

**2018 m. veiklos tikslas I.2.1.** Tobulinti pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui sistemą.

**Uždaviniai:** 2.1.1. Efektyvinti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniui.

2.1.2. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.

2.1.3. Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą.

**Prioritetas II. Bendravimo ir bendradarbiavimo tarp atskirų gimnazijos bendruomenės grupių plėtojimas.**

**Strateginis tikslas II.1. Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese.**

**2018 m. veiklos tikslas II.1.1.** Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą.

**Uždaviniai:** 1.1.1. Efektyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų bendradarbiavimą.

1.1.2. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistemą.

**Strateginis tikslas II.2. Gerinti gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje.**

**2018 m. veiklos tikslas II.2.1.** Formuoti ir puoselėti gimnazijos vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.

**Uždaviniai:** 2.1.1. Rengti valstybės ir gimnazijos 100-ai skirtus renginius.

2.1.2. Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius.

### 2018 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAI

**1 tikslas. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.**

Uždavinys	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
1.1.Siekti, kad kiekvienas mokiny patirtų sėkmę pamokoje.	Diferencijuoti mokymą pamokoje pagal mokinių gebėjimus.	Diferencijuotas mokymas leis mokiniams patirti sėkmę, siekti mokymosi pažangos.	2018	Dalykų mokytojai
	Organizuoti pamokoje darbą grupėse.	Darbas grupėse pratins mokinius padėti vieni kitiems.	2018	Dalykų mokytojai
	Skatinti mokinius nesuprastus dalykus išsiaiškinti konsultacijų metu.	Sudaryta galimybė gauti individualią konsultaciją, gerės pasiekimai.	2018	Dalykų mokytojai
	Taikyti mokinių pasiekimų vertinimui „Kaupiamąjį balą“.	Šis vertinimas leis mokiniams siekti pažangos.	2018	Dalykų mokytojai
1.2.Didinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, diegiant į ugdymo procesą informacines ir komunikacines technologijas.	Tikslingas IKT taikymas motyvuoja mokinius, leidžia pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.	2018	Dalykų mokytojai
	Viešinti mokinių veiklos rezultatus.	Mokinių veiklos rezultatų viešinimas, bendruomenės pripažinimas skatina norą tobulėti, suteikia gerų emocijų, didina mokinių vertės pajautimą, mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą.	2018	Dalykų mokytojai
	Organizuoti pamokas edukacinėse erdvėse, už mokyklos ribų.	Pamokos už mokyklos ribų leidžia pritaikyti pamokose įgytas žinias praktiškai,	2018	Dalykų mokytojai

		praplečia dalyko programos ribas, kelia mokymosi motyvaciją, teikia platesnį pasaulio suvokimą.		
1.3.Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.	Įvertinti, į I-ą gimnazijos klasę atėjusių mokinių, lietuvių klb. ir literatūros bei matematikos dalykų pasiekimus, ir formuoti šių dalykų mokymui mobilias grupes pagal žinių lygį.	Mokymas(is) mobiliuose grupėse pagal žinių lygį bus produktyvesnis, gerės mokymosi kokybė, mokiniai jausis saugesni, gerės pasiekimai.	2018-09	Pavaduotoja ir lietuvių klb. bei matematikos mokytojai
	Analizuoti I klasės mokinių pasiekimus ir PUPP rezultatus metodinėse grupėse bei esant reikalui koreguoti II ir III klasių ugdymo planus.	Stebimi ir analizuojami I klasės mokinių pasiekimai bei PUPP rezultatai leidžia įvertinti galimas problemas ir numatyti II ir III klasių ugdymo planų koregavimą, efektyvesnius mokymo(si) metodus ir kt. siekiant mokinių pažangos.	2018-06	Pavaduotoja ir metodinių grupių pirmininkai
	Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus, jų rezultatus aptarti su mokiniais.	Bandomųjų BE rezultatai padės abiturientams apsispręsti dėl egzaminų pasirinkimo.	2018-01,02	Metodinių grupių pirmininkai
	Organizuoti bandomuosius PUPP, jų rezultatus aptarti su mokiniais.	Bandomųjų PUPP rezultatai padės mokiniams įsivertinti savo pažangą ir spragas.	2018-03	Metodinių grupių pirmininkai
	Organizuoti I ir III klasių mokiniams keliamąsias į aukštesnę klasę dalykų įskaitas.	Įskaitų rezultatai padės įvertinti mokymosi pažangą.	2018-06	Metodinių grupių pirmininkai

	Ruošti mokinius rajoninėms olimpiadoms ir konkursams.	Pelnysime daugiau prizinių vietų ir dalyvausime zoniniuose bei respublikiniuose etapuose.	2018	Dalykų mokytojai
	Organizuoti įvairių dalykų I-ojo etapo olimpiadas ir konkursus.	Pagal rezultatus bus atrinkti II-ojo etapo dalyviai.	2018-01-02	Metodinių grupių pirmininkai
1.4. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus.	Įgyvendinti neformaliojo ugdymo organizatorės veiklos planą.	Mokiniai aktyviai ir noriai dalyvauja renginiuose.	2018	Gimnazijos vadovai ir neformaliojo ugdymo organizatorė
	Dalyvauti projektinėje ir kitoje ugdymojoje veikloje užsienio kalba: tarptautinis Coethe's instituto konkursas, „Vokiečių kalba smalsiems tiksluokams“; partnerystė su Liudwig-Meyn gimnazija Vokietijoje; su Kfar Noar Mosenzon mokykla Izraelyje; „Anykštėnai-vokiečių kalbos besimokantys partneriai“ (mokinių grupių mainai) su Anykščių Jono Biliūno gimnazija; Vokiečių kalbos diena su Visagino Gerosios vilties progimnazija.	Projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt.	2018	Užsienio kalbų mokytojai
	Organizuoti įvairesnę socialinę – pilietinę veiklą.	Įvairi socialinė - pilietinė veikla skatina mokinių motyvaciją dalyvauti joje.	2018	Klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, pilietiškumo pagrindų mokytojai
Plėtoti mokinių savivaldos veiklą.	Aktyviai dalyvaudami savivaldos veikloje, mokiniai ugdomi	2018	Neformaliojo ugdymo organizatorė	

		socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokiniai savarankiškai priima mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, sprendžia aktualius klausimus, organizuoja mokinių veiklą gimnazijoje.		
--	--	---	--	--

## 2. tikslas. Tobulinti pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui sistemą.

Uždavinys	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
2.1. Efektyvinti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniui.	Aktyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą.	Efektyviau analizuojamos ir sprendžiamos mokinių problemos, organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas. Aktyvėja bendradarbiavimas tarp VGK, klasių auklėtojų, mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	2018	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Vykdyti psichologės ir socialinės pedagogės veiklos planus.	Efektyviau analizuojamos ir sprendžiamos mokinių psichologinės ir socialinės problemos.	2018	Psichologė ir socialinė pedagogė
2.2. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir	Įgyvendinti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo	Ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką	2018	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai



prevencijos programos.	prevencijos programą.	veikiančių medžiagų vartojimo. Skatinama gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą.		
	Įgyvendinti sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.	Mokiniai turės sampratą apie sveikatą, sveiką gyvenimą ir šeimą.	2018	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai
2.3. Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą.	Inicijuoti ir organizuoti patyčių prevencijos renginius, projektus.	Organizuojami ir vykdomi patyčių prevencijos renginiai ir projektai, skatinantys mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir turiningą laisvalaikį.	2018	Neformaliojo ugdymo organizatorė, psichologė, socialinė pedagogė
	Mokslo metų pabaigoje atlikti anoniminę mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausą, siekiant išsiaiškinti patyčių situaciją gimnazijoje.	Užtikrinama saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka.	2018-05-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė, socialinė pedagogė

### 3. Tikslas. Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą.

Uždavinys	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
3.1. Efektyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų bendradarbiavimą.	Organizuoti po signalinių pusmečių Tėvų dienas gimnazijoje.	Mokinių tėvai bendrauja su dalykų mokytojais, gauna informaciją apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą.	2018 -04-12	Gimnazijos vadovai
	Aktyvinti tėvų dalyvavimą gimnazijos	Daugiau mokinių tėvų domisi gimnazijos	2018	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai

	renginiuose.	gyvenimu.		
	Įtraukti tėvus į gimnazijos 100-mečio renginius.	Tėvų dalyvavimas renginiuose stiprins bendravimą, bendradarbiavimą tarp vaiko, tėvų ir mokytojų.	2018-11	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai

#### 4. Tikslas. Formuoti ir puoselėti gimnazijos vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.

Uždavinys	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
4.1. Rengti valstybės ir gimnazijos 100-ai skirtus renginius.	Parengti renginių kalendorių.	Visa bendruomenė žinos informaciją apie vykstančius renginius ir turės galimybę juose dalyvauti.	2018 m. kovas	Neformaliojo ugdymo organizatorė
4.2. Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius.	Nuolat pildyti gimnazijos tinklalapį, siekiant bendruomeniškumo, teigiamo gimnazijos įvaizdžio ir mikroklimate formavimo.	Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas gimnazijos tinklalapis formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų, ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą.	2018	Neformaliojo ugdymo organizatorė, metodinių grupių pirmininkai
	Suorganizuoti miesto bendruomenei renginį, skirtą Kovo 11-osios paminėjimui.	Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas, vienijama gimnazijos bendruomenė.	2018-03	Neformaliojo ugdymo organizatorė, mokytojai
	Organizuoti respublikinį dainuojamosios poezijos renginį, skirtą Pauliui Širviui.	Galimybė atsiskleisti mokinių kūrybiškumui, užsimegs ryšiai su kitomis gimnazijomis.	2018-04	Neformaliojo ugdymo organizatorė, muzikos mokytojas
	Pateikti rajoninėje ir respublikinėje spaudoje, internetiniuose	Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus,	2018	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai

	tinklapiuose straipsnius, kitą medžiagą apie gimnazijos veiklą, siekiant teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimo.	viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje.		
--	---	---	--	--

### GIMNAZIJS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi	Įgyvendinimo rodikliai
1. Susipažinti ir pritarti gimnazijos 2018 metų veiklos planui.	2018-02	GT pirmininkas	GT nutarimas
2. Pritarti gimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programai 2018-2020 metams.	2018-02	GT pirmininkas	GT nutarimas
3. Pritarti gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaitai už 2017 m.	2018-02	GT pirmininkas	GT nutarimas
4. Suburti organizacinę grupę gimnazijos 100-io jubiliejaus pasirengimui.	2018-03	GT pirmininkas	GT nutarimas
5. Padėti įgyvendinti veiklas numatytas gimnazijos 100-io paminėjimui.	2018-10-11	GT pirmininkas	GT nutarimas

### MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Priemonės	Vykdymo terminai	Vykdytojai	Įgyvendinimo rodikliai
Mokytojų tarybos posėdžiai:			
1. I pusmečio mokinių pasiekimai ir pažanga lyginant su signaliniu pusmečiu.	2018-01	Direktorius	MT nutarimas
2. Gimnazijos 100-metį pasitinkant.	2018-03	Direktorius	MT nutarimas
3. Signalinio pusmečio rezultatai.	2018-04 ir 2018-12	Pavadootoja	MT nutarimas
4. Abiturientų pasiekimai, jų apdovanojimai.	2018-05	Direktorius	MT nutarimas
5. I ir III klasių mokinių pasiekimai, pažanga ir jų kėlimas į aukštesnę klasę, II klasės mokinių PUPP rezultatai ir pagrindinio ugdymo programos baigimas.	2018-06	Direktorius	MT nutarimas
6. 2018 m. brandos egzaminų rezultatų, 2017-2018 m. m. ugdymo proceso analizė ir prioritetai 2018-	2018-08	Direktorius	MT nutarimas

2019 m. m.			
7. Naujai atvykusių mokinių adaptacija.	2018-10	Pavadootoja	MT nutarimas
8. Strateginio plano 2019-2021 m. ir veiklos plano 2019 m. rengimas.	2018-11-12	Direktorius, pavadootoja	MT nutarimas

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

1. **Tikslas.** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.
2. **Uždaviniai:**
  - 2.1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.
  - 2.2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejus.
  - 2.3. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
  - 2.4. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
  - 2.5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
  - 2.6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi
VGK posėdžiai:		
1. dėl mokinių nesimokymo, lankomumo ir elgesio problemų.	Po I pusmečio, po signalinių pusmečių ir esant reikalui	Komisijos pirmininkė
Prevencinė veikla:		
1. Koordinuoti „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarką“.	2018	VGK nariai
2. Atlikti tyrimą apie patyčias gimnazijoje.	2018-03	Socialinė pedagogė ir psichologė

### RENGINIŲ PLANAS

#### Tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinti mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvas.
2. Puoselėti dvasines ir kultūrinės vertybes.
3. Ugdyti pilietiškumą, mokinių toleranciją.
4. Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
5. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Veiklų sritys	Veiklos	Preliminari data/laikotarpiai	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, dalyviai
---------------	---------	-------------------------------	----------------------	---------------------

1.	Projektinė veikla	1.Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė	Iki mokslo metų pabaigos	Mokiniai praplečia akiratį, sužino daugiau apie Europos Parlamentą, jo veiklas, svarbą, įtaką Lietuvai.	Daiva Matijošienė, Mokomųjų dalykų mokytojai	
		2.Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“	Iki 2018 m. vasario mėn.	Mokiniai tęs veiklas ir dalyvaus 2 edukacinėse programose. Kiekvienos programos trukmė – viena valanda.	Neformaliojo ugdymo organizatorė Vienu metu programoje dalyvauja 20–25 mokiniai.	
		3.Dalyvavimas tarptautiniame Coethe’s instituto skelbiamame konkurse „Vokiečių kalba smalsiems tikslukams“.	Per mokslo metus			Milda Kaulavičienė
		4.Partnerystė su Liudwig-Meyn gimnazija Vokietijoje.				Anna Puzhene
		5.Partnerystė su Kfar Noar Mosenzon mokykla Izraelije				
		6. „Anykštėnai-vokiečių kalbos besimokantys partneriai“.	Spalis	Mokinių grupių mainai su Anykščių Jono Biliūno gimnazija.	Milda Kaulavičienė	
2.	Tradiciniai renginiai	Lietuvos valstybės istorinių datų paminėjimai.	Sausio 12d. Vasario 12 - 15d. Kovo 11d.	Vykdomos integruotos mokomųjų dalykų: istorijos, lietuvių k, menų, pilietinio ugdymo edukacinės veiklos, išsaugota ir įprasminta istorinė atmintis.	Neformaliojo ugdymo organizatorė neformaliojo švietimo mokytojai	
		Mokinių kūrybinės iniciatyvos: Abiturientų			Sudaromos galimybės	Neformaliojo ugdymo organizatorė,



		7. Valstybės ir gimnazijos šimtmečio veiklų refleksija.	2018- 2020m.	leidinio pristatymas, padėkos ir apdovanojimai ,Metraštis gimnazijos muziejui.	
4.	Kita kultūrinė, edukacinė veikla	<p>Pažintinės, kultūrinės ekskursijos.</p> <p>Susitikimai, netradicinės pamokos.</p> <p>Nacionalinis diktantas.</p> <p>Kalbos diena.</p> <p>Žemės dienai skirti renginiai. Akcija „Darom“.</p> <p>Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkursas Vilniuje</p> <p>Sakralinės muzikos festivalis „Laudate Dominum 2018“ Juodkrantėje</p> <p>Poezijos pavasaris.</p> <p>Europos kalbų diena.</p> <p>Vokiečių kalbos diena su Visagino Gerosios vilties progimnazija.</p> <p>Bendradarbiavimas su Antazavės Juozo Gruodžio vidurinės mokyklos mokiniais besimokančiais vokiečių klaba.</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Vasario 23 d.</p> <p>Kovas</p> <p>Kovo 22d.</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p> <p>Mokslo metų bėgyje</p>	<p>Organizuojama s mokinių laisvalaikis, formuojamas kultūrinės aplinkos pažinimas.</p> <p>Išryškės gimnazijos vertybės.</p> <p>Užsimegs nauji ryšiai</p>	<p>Klasių auklėtojai, mok. dalykų mokytojai</p>
		Supažindinimas su muziejaus ekspozicija (9-10 kl.).	Gruodis		Rimantas Bazaras

5.	Sveikatingumo renginiai	1.Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės varžybos: krepšinio 3x3;didžiojo krepšinio; tinklinio; futbolo; šaškių. 2.Tarpklasinės krepšinio 3x3 varžybos. 3.Tarpklasinės tinklinio varžybos. 4. Mokinio dienos skirti sportiniai renginiai: krepšinio, virvės traukimo, diskgolfo rungtys. 5. Gimnazijos mokinių ir mokytojų komandų krepšinio varžybos, skirtos gimnazijos įkūrimo 100-mečiui.	Per mokslo metus.  Balandis  Spalis	Skatinamas sveikas gyvenimo būdas.	Kūno kultūros mokytojai
6.	Mokinių neformaliojo ugdymo veiklos koordinavimas	Mokinių neformaliojo švietimo poreikio tyrimas.	Gegužės - birželio mėn.	NFU įvairios programos, atitinkančios mokinių poreikius, vyks patraukliose ir saugiose aplinkose.	Neformaliojo ugdymo organizatorė, Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai

Planą parengė neformaliojo ugdymo organizatorė Janina Dobrovolskienė

## GIMNAZIJOS SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAI

### SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** Bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene, kurti saugią mokymosi aplinką, efektyvinti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui.

#### **Uždaviniai:**

- 1.Tirti, vertinti ir laiku spręsti mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams kylančias socialines pedagogines problemas.
2. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, pozityvaus elgesio, sveikos gyvensenos gebėjimus ir įpročius.
3. Prisidėti prie mokinių saugumo, gero pamokų lankomumo užtikrinimo.
- 4.Vykdyti teisės pažeidimų, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, smurto ir patyčių prevencinę veiklą.
- 5.Kelti kvalifikaciją, dalintis patirtimi.



<b>Veiklos turinys</b>	<b>Metodai</b>	<b>Periodišku- mas, trukmė, data</b>	<b>Laukiami rezultatai, požymiai</b>	<b>Pastabos, atsakingi</b>
<b>Veikla mokyklos bendruomenėje</b>				
Aktualių socialinių pedagoginių tyrimų atlikimas (Patyčių paplitimo, lankomumo problemų, mokinių adaptacijos ir kt.)	Apklausa, stebėjimai, vertinimas	Pagal mokyklos poreikius, metų prioritetus	Situacijos ar pokyčių įsivertinimas	E.Šumaniėnė Administracija VGK
Informacijos, reikalingos mokinių problemoms spręsti, rinkimas, analizavimas	Anketinė apklausa, dokumentų analizė, konsultacijų žurnalo pildymas	Rugsėjis – spalvis  Visus metus	Socialinio paso sudarymas, socialinės situacijos vertinimas	E.Šumaniėnė
Socialinės paramos mokiniams (nemokamo maitinimo) teikimo gimnazijoje organizavimas	Dokumentų tvarkymas, apskaita	Per mokslo metus	Mokinių socialinių poreikių užtikrinimas	E.Šumaniėnė
Mokinių pavėžėjimo organizavimas	Mokinių informavimas, dokumentų tvarkymas	Per mokslo metus	Mokinių pavėžėjimo poreikio tyrimas, ataskaitų pildymas	E.Šumaniėnė
Aktualios informacijos talpinimas stenduose.	Vaizdinė, informacinė medžiaga stende.	Kartą per mėn.	Bendruomenės informavimas, gimnazijos mikroklimato gerinimas	E.Šumaniėnė
Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe	Komandinis darbas	Pagal VGK veiklos planą	Pagalba mokiniui, atsakomybės pasidalinimas	VGK
Dalyvavimas laikinose darbo grupėse	Komandinis darbas	Pagal darbo grupės veiklos planą	Bendradarbiavimas	Administracija, E.Šumaniėnė
Pranešimai, tyrimų išvadų pristatymai	Informacijos sklaida	Posėdžių, pasitarimų metu	Mokyklos bendruomenės informavimas socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais	Administracija, E.Šumaniėnė
<b>Darbas su mokiniais</b>				
Individualus mokinių konsultavimas	Pokalbis, informavimas, nukreipimas pas kt. specialistus	Esant poreikiui	Pagalba mokiniui, informacijos suteikimas, kt. specialistų pagalba	E.Šumaniėnė
Socialinių įgūdžių, pozityvaus elgesio, sveikos gyvensenos integruotos pamokos ir	Paskaita, diskusija, grupinis darbas	Suderinus su kl. auklėtojų veiklos planais	Atsparumo žalingiems įpročiams, sveikos gyvensenos nuostatų formavimas,	E.Šumaniėnė, G.Vadaišienė, R. Antipova kl. auklėtojai,

klasės valandėlės:			bendravimo įgūdžių formavimas.	mokytojai
„Gimnazijos kalendoriaus“	Vaizdinė medžiaga stende	Kiekvieną mėn.	Mokinių užimtumas. Gimnazijos mikroklimato gerinimas.	E.Šumaniėnė, mokiniai
<b>Darbas su šeimomis, mokinių tėvais</b>				
Tėvų konsultavimas ir įtraukimas į socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui planavimą ir vykdymą.	Komandinis darbas	Esant poreikiui	Pagalba mokiniui ir šeimai. Bendradarbiavimas ir atsakomybės pasidalinimas.	E.Šumaniėnė, VGK, mokytojai
Apsilankymas socialinės atskirties šeimose	Stebėjimas, konsultavimas, bendradarbiavimas	Esant poreikiui	Vaiko teisių apsauga. Tėvų ir vaikų tarpusavio santykių gerinimas.	E.Šumaniėnė, kl. auklėtojai, seniūnijų soc.darbuotojai, VTAS
Tėvų įtraukimas į mokyklos organizuojamą prevencinę veiklą	Komandinis darbas	Pagal gimnazijos veiklos planą	Tėvų atsakomybės ir tinkamo pavyzdžio, formuojant neigiamas nuostatas psichoaktyvių medžiagų vartojimo atžvilgiu, stiprinimas	VGK E.Šumaniėnė, G. Vadaišienė, kl. auklėtojai, tėvai
<b>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis</b>				
Bendradarbiavimas su institucijomis, sprendžiant mokinių, jų šeimų socialinius, pedagoginės – psichologinės pagalbos, teisinius interesus.	Komandinis darbas	Esant reikalui	Vaiko interesų atstovavimas, nusikalstamumo prevencija, keitimasis informacija	Administracija, E.Šumaniėnė, VGK, VTAS specialistai, seniūnijų soc.darbuotojai, policijos atstovai
<b>Profesinės veiklos tobulinimas</b>				
Dalyvavimas Zarasų rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Pasisakymai diskusijos, pristatymai.	Pagal būrelio veiklos planą	Socialinio pedagogo kompetencijų tobulinimas	E.Šumaniėnė
Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Informacijos kaupimas	Ne mažiau 5 d. per metus	Naujos patirties, žinių įgijimas	E.Šumaniėnė
Teisinės, informacinės, metodinės medžiagos kaupimas.	Dokumentų, informacijos šaltinių paieška.	Visus metus	Socialinio pedagogo kompetencijų tobulinimas	E.Šumaniėnė
<b>Prevencinė, projektinė veikla</b>				
Dalyvavimas, vykdant patyčių prevenciją ir intervenciją, organizuojant smurto, patyčių, nusikalstamumo prevencijai skirtą veiklą (Tolerancijos diena, Akcija „Savaitė be patyčių“.	Paskaitos, diskusijos, pristatymai, vaizdinė medžiaga stenduose	Pagal gimnazijos veiklos planą Intervencija – esant patyčių, smurto situacijoms.	Bendravimo įgūdžių formavimas, elgesio taisyklių laikymasis, teisinių žinių įgijimas	VGK, E.Šumaniėnė, G.Vadaišienė, J.Dobrovolskienė kl. auklėtojai,

Dalyvavimas organizuojant alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirtą veiklą	Diskusijos, pristatymai, vaizdinė medžiaga stenduose	Pagal gimnazijos veiklos planą	Atsparumo žalingiems įpročiams, sveikos gyvensenos nuostatų formavimas	VGK, E.Šumanienė, G.Vadaišienė, J.Dobrovolskienė kl. auklėtojai, R.Antipova
Dalyvavimas organizuojant psichologinio atsparumo ugdymo ir savižudybių prevencijai skirtą veiklą	Diskusijos, pristatymai, psichologinės pagalbos numeriai stenduose	Pagal gimnazijos veiklos planą	Psichologinės pagalbos prieinamumo gerinimas, kontaktų paskelbimas	VGK, E.Šumanienė, G.Vadaišienė, J.Dobrovolskienė R.Antipova

Planą parengė socialinė pedagogė Elvyra Šumanienė

### PSICHOLOGĖS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** rūpintis 1- 4 klasių gimnazijos mokinių bei kitų bendruomenės narių psichine sveikata ir tam reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.

#### Uždaviniai:

1. Prisidėti prie psichologiškai saugios ir mokymo procesui tinkamos aplinkos kūrimo.
2. Spręsti mokinių sunkumus teikiant individualias konsultacijas besikreipiantiems ir dalyvaujant Vaiko gerovės komisijos veikloje, individualaus darbo su mokiniu, mokinių adaptacijos programose.
3. Šviesto gimnazijos bendruomenę (mokinius, tėvus, pedagogus ir kitus su vaiko auklėjimu susijusius asmenis) vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
4. Vykdyti prevencines veiklas
5. Atlikti gimnazijai aktualias apklausas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

#### Numatoma veikla

Eil.nr.	Darbo turinys	data
1.	<p><b>Teikti konsultacijas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams mokinių ugdymo klausimais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besikreipiančių tėvų, mokytojų konsultavimas;</li> <li>- Individualus mokinių konsultavimas;</li> <li>- Bendradarbiavimas su socialinę, pedagoginę pagalbą teikiančiais specialistais;</li> </ul> <p>Prisidėti prie teigiamo mokyklos bendruomenės požiūrio formavimo į psichologinių, asmenybės ar ugdymo problemų turinčius mokinius bei jų ugdymą kartu su bendraamžiais</p>	Visus metus pagal poreikį

2.	<b>Darbas Vaiko gerovės komisijoje.</b> Bendradarbiavimas su socialine pedagoge, atvejo analizė ir sprendimų ieškojimas. Rekomendacijos mokytojams	Visus metus pagal poreikį
3.	<b>Mokinių švietimas aktualiomis temomis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokalbiai su 1, 3 klasių mokiniais apie adaptacijos laikotarpio sunkumus ir jų įveiką</li> <li>- Pokalbiai su 2 ir 4 klasių mokiniais apie ruošimąsi PUPP ir brandos egzaminams</li> </ul> Siūlomos temos: “Kai tampa sunku”, “Kuris pasirinkimas geriausias?”, “Kaip įveikiame sunkumus”, “Pasitikėjimas savimi”, “Savęs pažinimo keliai”, “Motyvacijos stiprinimas” ir kt. Užsiėmimo temos pritaikomos konkrečiai klasei remiantis auklėtojų, mokinių interesais.	Rugsėjis- spalio  Vasaris- balandis  Pagal susitarimą
4.	<b>Tėvų švietimas aktualiomis temomis.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyvavimas tėvų susirinkimuose</li> <li>- Informacija tėvams apie mokinių mokymosi sunkumų požymius ir pagalbos mokiniams galimybes</li> </ul>	Visus metus
5.	<b>Psichologinis pedagogų švietimas.</b> Pokalbiai su klasių auklėtojais, mokytojais “Krizė mokykloje. Kaip jos išvengti”.	Spalis, lapkritis
6.	<b>Prevencinė veikla:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Užsiėmimai 1-2 gimnazijos klasių moksleiviams “Psichologinė krizė. Atpažinimas, pagalba” (Kaip padėti sau ir draugui – konstruktyvūs krizės įveikimo būdai. Savižudybių prevencija).</li> <li>- Savižudybių prevencijos diena</li> <li>- Patyčių prevencijos renginiai</li> <li>- Psichikos sveikatos diena</li> </ul>	Sausis- vasaris  Spalis  Kovas Rugsėjis
7.	<b>Ugdymas karjerai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultuoti mokinius profesijos pasirinkimo</li> </ul>	Visus metus

	klausimais - Profesinių interesų tyrimas Holland, LPIK, NEOPIR ir kt. testais - Supažindinimas su LAMA BPO	
8.	<b>Kita veikla</b> Kvalifikacijos tobulinimas rajone ir respublikoje	Nuolat pagal gaunamą informaciją

Planą parengė psichologė Genovaitė Vadaišienė

### UGDYMO KARJERAI PLANAS

**Tikslas.** Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

#### Uždaviniai:

- Siekti, kad mokiniai pažintų savo asmenybės savybes, gabumus, interesus, juos kritiškai vertintų ir taikytų planuojant ir įgyvendinant savo karjerą.
- Teikti reikalingą informaciją mokiniams, tėvams apie profesijas, tolesnio mokymosi, darbo ieškos ir įsidarbinimo galimybes, mokyti rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.
- Siekti, kad mokiniai gebėtų koreguoti karjeros ir gyvenimo tikslus, atsižvelgiant į asmeninius ir aplinkos pokyčius.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Preliminari data	Laukiamas rezultatas	Atsakingas, dalyviai
1.	Situacijos analizė, planavimas	Ugdymo karjerai veiklos plano parengimas, suderinimas.	Iki sausio 12 d.	Parengtas ir suderintas veiklos planas.	Karjeros ugdymo koordinatorė, pavaduotoja ugdymui, psichologė, Klasių auklėtojai
		Informacijos apie karjeros paslaugas rengimas.	iki kovo mėn.	Parengta informacija patalpinta gimnazijos svetainėje.	Karjeros ugdymo koordinatorė, klasių auklėtojai
		UKSIS duomenų suvedimas.	Iki gruodžio 22 d.	UKSIS duomenų surinkimas ir	Psichologė

				pateikimas.	
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Kompetencijų tobulinimas rajono karjeros specialistų pasitarimuose ir seminaruose.	Pagal poreikius ir galimybes	Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.	Karjeros ugdymo koordinatorė
		Metodinės medžiagos apie UK analizė, sisteminimas.	Nuolat	Skaitykloje sukaupta UK medžiaga.	Karjeros ugdymo koordinatorė
		Pranešimai UK aktualiomis temomis klasių auklėtojų metodinei grupei.	Per mokslo metus	Informacijos sklaida.	Karjeros ugdymo koordinatorė, psichologė, klasių auklėtojai
		Konsultacijos klasių auklėtojams, integruojant UK programą.	Pagal poreikį	Rekomendacijos klasių auklėtojams.	
		Gerosios patirties kaupimas ir pasidalinimas	Per mokslo metus	Sukauptos įvairių renginių, seminarų ir kt. programos.	Karjeros ugdymo koordinatorė, psichologė
3.	Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams	Pasirinkimo kryptys, baigus pagrindinio ugdymo programą.	Iki kovo mėn.	2 –ų kl. mokinių ateities tikslingas planavimas susijęs su karjera.	Pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai
		Klasės valandėlės	Per visus mokslo metus	Mokinių asmeninių charakteristikų įsivertinimas, susipažinimas su karjeros galimybėmis, kompetencijų gilinimas.	Klasių auklėtojai
		Supažindinimas su 2017 metų bendrojo priėmimo į	Kovas, balandis	Naujausia LAMA BPO informacija tėvams,	Karjeros ugdymo koordinatorė, psichologė

		aukštasis bei profesines mokyklas sąlygomis, tvarka, priėmimo datomis		mokiniam.	
		Karjeros informavimo renginiai gimnazijoje	Per visus mokslo metus	Susitikimai su įvairių profesijų bei ugdymo įstaigų atstovais	Karjeros ugdymo koordinatore
		Išvykos, ekskursijos, pažintiniai.	Per visus mokslo metus	Pažintis su įvairiomis profesijomis.	Klasių auklėtojai, mokytojai, karjeros ugdymo koordinatore
		Individualios konsultacijos	Per visus mokslo metus pagal poreikį	Tikslingas ateities planavimas, informacijos analizavimas, naujų žinių bei kompetencijų įgijimas.	Karjeros ugdymo koordinatore, psichologė
		Aukštųjų mokyklų studijų mugė- 2018	Vasaris	Susipažins su stojimo ir mokymosi sąlygomis.	Klasių auklėtojai, karjeros ugdymo koordinatore
		Sėkmės istorijos „Mokiniai mokiniams“	Per visus mokslo metus	Buvę mokiniai dalinsis patirtimi, suteiks reikalingą informaciją apie mokymosi įstaigas.	Karjeros ugdymo koordinatore
5.	Bendradarbiavimas su soc. partneriais	Atvirų durų diena Zarasų žemės ūkio mokykloje	Balandis	Gauta informacija, bendradarbiavimas.	Karjeros ugdymo koordinatore

		Zarasų jaunimo darbo centro specialistės karjeros ugdymo pamokos	Kovas, lapkritis	Naujausia informacija apie rinkos pokyčius, profesijų poreikį.	Karjeros ugdymo koordinatore
		Naujų socialinių partnerių paieška	Per visus mokslo metus	Platesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	
		Pasimatuok profesiją su ESF Akademija (Europos socialinio fondo agentūra).	Pagal gaunamus pranešimus	Mokiniai turi galimybę klausytis žymių žmonių vedamų nemokamų virtualių paskaitų, atlikti užduotis.	

Planą parengė karjeros ugdymo koordinatore Janina Dobrovolskienė

## **BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS**

**Bibliotekos vizija** – atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo vieta su modernia ir turtinga informacine bei technine baze, visapusiškai tenkinanti mokyklos bendruomenės informacinius poreikius, savo fondais ir veikla remiantis ugdymo procesą, telkiantis mokyklos bendruomenę bei padedantis ugdyti visuomenei laisvą, dorą, sąmoningą bei iniciatyvią asmenybę.

### **Tikslai:**

Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

Ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais.

Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį naudotis biblioteka.

### **Uždaviniai:**

Užtikrinti efektyvų ir kultūringą skaitytojų aptarnavimą, rūpintis mokinių skaitymu.

Sudaryti galimybes vartotojams nevažomai naudotis sukauptais informacijos ištekliais bei kitomis duomenų bazėmis.



Konsultuoti informacinių žinių ir įgūdžių klausimais, atsakyti į bibliografines – informacines užklausas. .

Kryptingai formuoti bibliotekos fondo komplektavimą, tvarkymą ir saugojimą.

Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį bendrąsias ugdymo programas.

Bibliotekos skaitykloje vedamos integruotos įvairių dalykų pamokos, kuriose sudaroma galimybė naudotis interneto ištekliais ir kompiuterinio tinklo resursais: (elektroninis paštas, CD perrašymas, spausdinimas, skenavimas), televizijos laidų peržiūros, filmų demonstravimas, multimedia. Čia vyksta integruotos pamokos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, mokymosi įstaigomis, pristatymai. 2017m.m. skaitykloje vyko 54 užsiėmimai: susitikimai su įvairių mokymo įstaigų studentais, dėstytojais, sveikos gyvensenos propaguotojais, socialiniais darbuotojais, darbo biržos atstovais ir t.t..

Bibliotekoje surengta visa eilė spaudinių parodų - skirtų rašytojų jubiliejams bei įvairioms šventėms paminėti. Gimnazijos bibliotekoje komplektuojamas, tvarkomas saugomas ir populiarinamas fondas visose įmanomuose laikmenose atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. Taip sudaromos sąlygos ir gerinamos galimybės moksleiviams savarankiškai mokytis, o pedagogams vesti integruotas pamokas, ieškoti naujų darbo metodų.

Gimnazijos pedagogai bibliotekoje gali naudotis esama literatūra, garso įrašais, vaizdajuostėmis, kompaktiniais diskais, naudotis internetu ir elektroniniu paštu, rengti metodinius susitikimus, dalintis gerąja patirtimi, rengtis pamokoms, užklasiniam darbui, klasės susirinkimams, dalyvauti organizuojamuose seminaruose, paskaitose ir t.t.

2017m. m. bibliotekos paslaugomis naudojosi 367 skaitytojai, iš jų 70- baigę mokyklą abiturientai. Bibliotekos fonde yra 12849 dokumentai ir 6301 vadovėlis. Skaitytojams išduota 2099 dokumentai, padaryta 966 dokumentų kopijos. Skaitytojai bibliotekoje apsilankė 3237 kartus. Jau keletas metų stebima, kad vis daugiau mokinių žavisi informacinėmis bei mobiliosiomis technologijomis ir mažiau dėmesio skiria knygai. Dėl to mažėja skaitomumas, mokinių žodynas darosi skurdesnis, prarandami ir nebelavėja jau įgyti skaitymo įgūdžiai.

2017m. bibliotekoje buvo aktyviai tikrinamas esamas fondas, atrinkti 1766 vnt. nurašymui.

### **1. Informacinių įgūdžių ugdymas**

Naudojimosi biblioteka pamokos	rugsėjis
Kompiuterinio raštingumo ugdymas	2018 m.m.
Naudojimasis INTERNETU	„
Elektroninis paštas	„

Naudojimas CD, DVD , multimedija	„	
<b>2.Moksleivių kultūrinių interesų ugdymas</b>		
-bendri mokyklos, klasių renginiai	„	
-pokalbiai apie literatūrą ir straipsnius		
-užklausų priėmimas ir atsakymas	„	
-pagalba rengiantis olimpiadoms, konkursams, projektiniam darbui ir t.t.	„	
-naujai gautos literatūros parodos	„	
-parodos, skirtos rašytojų jubiliejų minėjimams	„	
-tautinės ir kalendorinės šventės.	„	
<b>3.Darbas su dokumentais</b>		
-bibliotekos ataskaitų rengimas		sausis
-darbo plano parengimas		sausis
-darbo apskaitos dienyno pildymas		kasdien
<b>4.Bendradarbiavimas su mokytojais</b>		
-ugdymo turinio ir priemonių koordinavimas		pastoviai
-bendros informacijos kaupimas (referatai, scenarijai, projektiniai darbai)	„	
-integruotos ir netradicinės pamokos	„	
-projektiniai darbai, jų rengimas, pristatymas		„
<b>5.Savišvieta ir profesinis tobulinimasis</b>		
-mokyti kursuose ir seminaruose		pastoviai
-skaityti profesinę spaudą	„	
-įgyta patirtimi dalintis su kitomis rajono mokyklų bibliotekininkėmis	„	
-bendradarbiauti su rajono viešąja biblioteka	„	
<b>6.Skaitytojų aptarnavimas</b>		
-individualūs pokalbiai keičiant knygas	„	
-užklausų atsakymas	„	
-informacinių įgūdžių ugdymas aptarnaujant skaitytojus	„	
• pamoka-valandėlė „Laisvės gynėjų diena“		2018 01 12
• dokumentų paroda, skirta I. Simonaitytės 120-osioms g. m. paminėti		01 23
• dokumentų paroda „Vasario 16 – 100“		02 12
• dokumentų paroda , skirta Lietuvos nepriklausomybei paminėti		03 09
• dokumentų paroda, skirta knygnešiams		03 15
• dokumentų paroda, skirta Vydūno 150 g. m. „Amžina ugnis“		03 22

- dokumentų paroda Žemės dieniai 04 20
- dokumentų paroda, skirta motinos dieniai „Esi tik viena“ 05 04
- standas, skirtas Europos dieniai 05 09
- standas Rugsėjo 1-ajai 08 31
- dokumentų paroda „Mokykla – be patyčių“ 09 12
- dokumentų paroda, skirta mokytojo dieniai 10 05
- dokumentų paroda, skirta S. Daukanto 225 g.m. 10 26
- akcija „Knygų Kalėdos 2018 „ 11 26
- dokumentų paroda, skirta V. Kudirkos 160 g.m. „Tautos keliu“ 12 31

### **7. Fondo komplektavimas ir tvarkymas**

- fondo papildymas naujais spaudiniais pagal galimybes
- fondo peržiūra, susidėvėjusios ir pasenusios literatūros atranka nurašymui vasaris- kovas
- fondo, vadovėlių ir darbo apskaitos dokumentų tvarkymas pastoviai
- surinkti, išanalizuoti ir užsakyti vadovėlių paklausą 2018 metams balandis- gegužė

### **8. Fondų atskleidimas, statistika**

- fondo apipavidalinimo atnaujinimas rugsėjis
- skaitytojų formuliarių analizė pastoviai
- parodų organizavimas „
- dienos, mėnesio, metų statistika „

Planą parengė bibliotekininkė Laimutė Liesienė