

ZARASŲ „ĄŽUOLO“ GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

SITUACIJOS ANALIZĖ

VIZIJA

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija – šiuolaikišką, jaukią ir saugią mokymosi aplinką kurianti bendruomenė, ugdomi kūrybingą, savarankišką, atsakingą ir pilietišką asmenybę.

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį antros pakopos pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą ir ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.

FILOSOFIJA

„Mažutėj gilėj slypi mūs ąžuolo galia.“

2019 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokosi 243 mokiniai:

I-ose kl. – 55 (2 kl.),

II-ose kl. – 57 (2 kl.),

III-ose kl. – 67 (3 kl.),

IV-ose kl. – 64 (3 kl.).

63 mokiniai į gimnaziją yra pavežami.

45 mokiniams skirta socialinė parama.

Gimnazijoje dėstomos šios užsienio kalbos:

1-oji- anglų klb. mokosi 242 mokiniai, vokiečių klb. mokosi 1 mokiny.

2-oji- vokiečių klb. mokosi 12 mokinių, rusų klb. mokosi 121 mokiny.

3-oji – prancūzų klb. mokosi 9 mokiniai.

Dorinis ugdymas: tikybos mokosi 92 mokiniai, etikos – 151 mokiny.

Pasirenkamieji dalykai: braižyba, filosofija, informacinės technologijos III - IV klasių mokiniams.

Dalykų moduliai: lietuvių, užsienio klb., matematikos, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos.

Įdomią veiklą siūlo 11 neformaliojo švietimo programų.

Įrengti du informatikos kabinetai: 32 kompiuteriai veikia mokyklos tinkle, prijungti prie interneto, intraneto.

Įvairių dalykų kabinetuose mokiniai ir mokytojai darbui naudoja 34 kompiuterius.

Skaitykloje ir bibliotekoje – 34 kompiuteriai.

Mokytojų kambaryje įrengtos 3 vietos darbui su kompiuteriu.

2019 metais dirba 31 mokytojas, iš jų - 3 antraeilininkai; socialinis pedagogas, psichologas.

Mokytojų kvalifikacija: ekspertai – 4; metodininkai – 23; vyresnieji mokytojai – 3, neatestuota – 1.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai tarp Vokietijos Ludwig – Meyn gimnazijos, Anykščių Jono Biliūno, Ignalinos rajono, Molėtų, Antazavės Juozo Gruodžio, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Švenčionių Mindaugo gimnazijų, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos.

Bendradarbiaujame su bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo pagalbos tarnybos centru, Zarasų rajono švietimo įstaigomis, policija, Zarasų užimtumo tarnyba.

2018 m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti:

I tikslą – Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

1 uždavinys: Siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę pamokoje. Dalykų mokytojai diferencijavo mokymą pamokoje pagal mokinių gebėjimus. Kiekvienas mokinys turėjo galimybę išsiaiškinti nesuprastus dalykus, likviduoti išsiskolinimus konsultacijų metu. Mokinių pasiekimų vertinimui taikomas „kaupiamasis balas“ leido mokiniams siekti pažangos.

2 uždavinys: Didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Tikslingas IKT taikymas pamokose skatino mokinių motyvaciją, leido siekti geresnių mokymosi rezultatų. Nuolat buvo viešinamos mokinių veiklos: spaudoje, gimnazijos informaciniuose ekranuose, tinklapyje, facebook paskyroje. Mokinių pasiekimai įvertinti „Padėkų vakare“, „Paskutinio skambučio šventėje“, klasių valandėlių metu, įvykusių veiklų refleksijos metu.

Organizuotos pažintinės, kultūrinės veiklos: lankyti teatrai, muziejai, paskaitos, organizuoti susitikimai su įdomiais žmonėmis. Buvo vedamos netradicinės, srautinės, integruotos pamokos, paskaitos, pamokos už mokyklos ribų. Šių pamokų nauda - ypač mokymosi motyvacijos gerinimui - pripažįsta ir patys mokiniai. Abiturientai buvo supažindinti su lamabpo priėmimo sąlygomis, organizuotos išvykos į studfestą, studijų mugę, atvykę aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovai supažindino su studijų galimybėmis jų įstaigose. II klasių mokiniai buvo supažindinti su vidurinio ugdymo aprašu, konsultuoti rengiant individualius ugdymo planus. Kasmet ugdymo plano koregavimų mažėja, mokinių motyvacija stiprėja renkantis dalykus, kursus, modulius. Gimnazijoje vykdomi projektai neabejotinai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo, bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymo, mokymosi motyvacijos (ypač užsienio kalbų (anglų, vokiečių)). Mokykla yra Europos Parlamento ambasadorė.

3 uždavinys: Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos. Rugsėjo mėnesį buvo organizuoti matematikos ir lietuvių kalbos diagnostiniai testai I gimnazijos klasių mokiniams siekiant įvertinti turimų žinių lygį ir planuoti mokymą(si). Atliktas adaptacijos tyrimas padėjo greičiau atpažinti ir šalinti I klasių gimnazistams kylančias problemas, išvelgti teigiamus dalykus, kurių plėtotė leido siekti pažangos, gerinti mikroklimatą, didinti saugumą. Birželio mėnesį buvo vykdytos matematikos įskaitos I ir III klasių mokiniams. Įskaitos rezultatai padėjo mokiniams įsivertinti padarytą pažangą.

Buvo vykdyti bandomieji BE ir PUPP. Organizuoti bandomieji brandos egzaminai padėjo abiturientams apsispręsti dėl egzaminų pasirinkimo. 2018 m. 8 mokiniai neatvyko į pasirinktą brandos egzaminą (9,6 proc.), 23 mokiniai pasirinktų egzaminų neišlaikė (27,7 proc.), 2 mokiniams (2,4 proc.) nebuvo leista laikyti dėl neigiamo metinio įvertinimo; 2017 m. 6 mokiniai (8,5 proc.) neatvyko į pasirinktą egzaminą, 8 mokiniai (11 proc.) pasirinkto egzamino neišlaikė. 2016 m. 11 mokinių (14,6 proc.) neatvyko į pasirinktą egzaminą ir 6 mokiniai (8 proc.) neišlaikė pasirinkto egzamino, 2 (2,7 proc.) nebuvo leista laikyti dėl neigiamo metinio įvertinimo.

2018 m. visų valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis – 48,11; 2017 m. - 55,56; 2016 m. – 53,4, 2015 m. – 46,7. Visi 83 abiturientai gavo brandos atestatus. PUPP įvertinimų vidurkis 2018 m.: lietuvių kalba ir literatūra – 6,74, matematika – 4,77; 2017 m.: lietuvių kalba ir literatūra – 6,5, matematika – 5,6; 2016 m.: lietuvių kalba – 6,8, matematika – 5,7. 2018 m. vienas antros gimnazijos klasės mokinys paliktas kurso kartoti, nes turėjo penkis ir daugiau neigiamus metinius įvertinimus; 2017 m. – du mokiniai palikti kurso kartoti.

2018 m. dalyvauta dalykų rajoninėse olimpiadose, 17 mokinių užėmė pirmą vietą, 9 mokiniai vyko į respublikines olimpiadas (lietuvių klb. ir literatūros olimpiadoje laimėta III vieta), 1 mokinys dalyvavo tarptautinėje filosofijos olimpiadoje, 1 mokinys dalyvavo zoniniame meninio skaitymo konkurse; 2017 m.: 16 mokinių užėmė pirmą vietą, 10 mokinių vyko į respublikines olimpiadas, 1 mokinys – į zoninį konkursą; 2016 m. rezultatai: 16 mokinių užėmė pirmą vietą, 8 mokiniai vyko į respublikines olimpiadas, 1 mokinys – į zoninį konkursą. Mokiniai, turintys pusmečių 9-10 įvertinimus, buvo fotografuojami ir nuotraukos talpinamos internetinėje svetainėje.

4 uždavinys: Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus. 2017 – 2018 m. m. neformaliajam mokinių ugdymui buvo skirtos 25 val., 2018-2019 m. m. – 27 val. 9 mokytojai vykdo 11 neformaliojo ugdymo programų.

Mokinių meninei raiškai 2017-2018 m. m. buvo skirta 11 valandų, 2018-2019 m.m. - 13 valandų.

Sportinei veiklai ir pernai, ir šiemet - 10 valandų. Mokslinei kūrybinei veiklai - 4 valandos.

2017 – 2018 m. m. neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 106 mokiniai (40 proc.), 2018-2019 m. m. – 111 mokinių (45 proc.). Daugiau nei vieną užsiėmimą lanko 54 mokiniai. Vidutiniškai 50 mokinių lanko užsiėmimus po pamokų ne gimnazijoje: sporto klube „Marsas“, Zarasų viešojoje bibliotekoje, Zarasų krašto muziejuje, Zarasų kultūros centre ir jo padalinuose. Galima teigti, kad nelankančių jokios neformaliojo vaikų švietimo programos yra apie 2 proc. mokinių. Dažniausiai tai neturintys motyvacijos arba ne Zarasų mieste gyvenantys mokiniai.

2018 metais gimnazija įvykdė 6 edukacines projekto „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ programas - po dvi iš kiekvienos tematinės kategorijos: 2 kultūrinės -meninės krypties, 2 technologijų ir kūrybinių industrijų krypties bei 2 gamtinės ir ekologinės krypties. Mokinių, dalyvaujančių programose atvežimas iki vietos, kur vykdoma programa, ir parvežimas iki mokyklos buvo finansuojamas iš projekto lėšų. Iš viso projekto programose dalyvavo 132 mokiniai. Įgytos patirtys apibendrintos pačių mokinių sukurtame muzikiniame klipe, kuris pateiktas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui.

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kvietimu, pateikta paraiška, ir gimnazija įtraukta į projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ programas, kurių metu mokiniai turės galimybę dalyvauti įvairiose kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėse programose. Šių veiklų tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sudaryti jiems sąlygas ugdyti(s) įvairiose aplinkose: maniežuose, stadionuose, sporto klubuose, baseinuose ir kt.

Gimnazijoje vokiečių kalbos besimokantys mokiniai, ugdydamiesi pagal neformaliojo švietimo programą „Projektinės veiklos vokiečių kalbos ugdyme“, jau 8-tus metus, bendraudami su Anykščių J. Biliūno gimnazijos jaunuoliais, įgyvendino ilgametį, tęstinį regioninį projektą „Anykštėnai – vokiečių kalbos besimokantys partneriai“. Šis renginys ir buvo Vokiečių kalbos dienų Lietuvoje iniciatyvos dalis, kurios išraiška – šauniai organizuotas konkursas „Mit Deutsch durch Anykščiai“. Kaip visada, bendrai veiklai ieškota neįprastos, bet patrauklios aplinkos ir netradicinių ugdymo/si metodų.

Respublikiniame mokinių fotografijos konkurse „Vokiečių kalba ir kultūra Lietuvoje – apsidairyk 360“ pastebėti du mūsų gimnazijos mokinių darbai: nuotrauka „Vokiečiai – gamintojai, lietuviai – vartotojai“ įvertinta kaip parodos eksponatas, o darbas „Jie taip pat nenorėjo mirti“ įvertintas geriausiu ir taip pat eksponuotas parodoje.

Respublikiniame vokiškų dainų festivalyje dalyvavo du kolektyvai ir abu tapo laureatais.

Gimnazija yra Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė. Gimnazijos bendruomenė telkiama domėtis Europos Sąjungos aktualijomis ir idėjomis. Už aktyvią veiklą Europos komisija paskatino 13 mokinių ir mokytoją kelione į Strasbūrą (2018-12-11).

Keletas gimnazistų įsitraukė į Jaunimo Europos komandų tinklą, galintį skleisti informaciją apie Europos Sąjungos galimybes ir svarbą. Jie veda protmūšius, debatus, kitus renginius, susijusius su ES.

Gimnazijoje vyko pačių mokinių iniciatyva suorganizuotos veiklos: Valstybės atkūrimo diena - švęskime linksmai, Europos kalbų diena, Mokytojo diena, Tolerancijos diena, proto mūšiai, „Alano pasiplepėjimai“, Kalėdiniai renginiai, susitikimai su jiems įdomiais žmonėmis.

Mokiniai dalyvauja Lietuvos mokyklų krepšinio, tinklinio, futbolo, šaškių žaidynėse.

2018 m. balandžio 28 d. vyko respublikinis moksleivių ir jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas „Kai dainai daina atsišauks“. Renginį organizavo Zarasų „Ažuolo“ gimnazija, renginio partneriai – Zarasų rajono savivaldybė ir Zarasų kultūros centras. Dalyviai susirinko iš Vilniaus, Šiaulių, Panevėžio, Rokiškio, Utenos, Dusetų, Zarasų.

2018 m. lapkričio 29 d. nacionaliniame Lietuvos moksleivių dainuojamosios poezijos festivalyje – konkurse „Mano senas drauge“, skirtame poetei Elenai Mezginaitei atminti, merginų duetas užėmė III-ą vietą už profesionalų atstovavimą dainuojamosios poezijos žanrui, o dar dvi merginos gavo laureato diplomus už vokalinę raišką.

Bendradarbiaujant su Zarasų miesto seniūnija buvo organizuota socialinė – pilietinė veikla, ieškota įvairesnių jos atlikimo formų.

II tikslas - Tobulinti pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui sistemą. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

1 uždavinys: Efektyvinti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniui. 2018 m. įvyko penki VGK posėdžiai. Jų metu, dalyvaujant mokinio tėvams (globėjams) buvo analizuota, aptarta 16 mokinių mokymosi pasiekimai, lankomumas, pažanga, pagalbos mokiniui planas. Psichologė teikė konsultacijas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams mokinių ugdymo klausimais, vyko pokalbiai su I, III klasių mokiniais apie adaptacijos laikotarpio sunkumus ir jų įveikimą, su II ir IV klasių mokiniais apie ruošimąsi PUPP ir brandos egzaminams. Socialinė pedagogė vedė socialinių įgūdžių, pozityvaus elgesio, sveikos gyvensenos integruotas pamokas ir klasės valandėles.

2 uždavinys: Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas. Į ugdymo turinį buvo integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo

prevencijos programa“. Programos įgyvendinimas buvo vykdomas kartu su Ignalinos visuomenės sveikatos centro Zarasų skyriumi. Visuomenės sveikatos specialistė vedė užsiėmimus „Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai“.

3 uždavinys: Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą. Psichologė ir socialinė pedagogė atliko anoniminę mokinių apklausą apie patyčias, smurtą. Apklausos rezultatai buvo aptarti, imtasi konkrečių priemonių. Patyčių ir smurto atvejai fiksuojami.

III tikslas - Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

1 uždavinys: Efektyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų bendradarbiavimą. Tėvams (globėjams, rūpintojams) aktyviau dalyvaujant sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, gerėjo pamokų lankomumas ir pažangumas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo skatinami aktyviau bendradarbiauti su dalykų mokytojais sprendžiant mokinio ugdymo (-si) klausimus (elektroninio dienyno pagalba, individualūs pokalbiai, telefonu, dalyvaujant apklausose ir kt.). Organizuoti du bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kurių metu buvo supažindinti su ugdymo(-si) organizavimu, galimybėmis, problemomis ir kt. Organizuotos 2 Tėvų dienos, šviečiamieji užsiėmimai abiturientų ir II klasių mokinių tėvams, Šimtadienio šventė kartu su tėvais, Padėkos vakaras abiturientams ir jų tėveliams.

IV tikslas - Formuoti ir puoselėti gimnazijos vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

1 uždavinys: Rengti valstybės ir gimnazijos 100-ai skirtus renginius. Zarasų kultūros centre įvyko miesto bendruomenei renginys, skirtas Kovo 11 paminėti: „Praverkime vartus gimnazijos ir Valstybės šimtmečiui“.

Lapkričio 17 d. vyko renginiai, skirti Gimnazijos 100 – mečiui: Buvusio gimnazijos direktoriaus Prano Pauliukonio asmeninės bibliotekos knygų „Dovana Zarasams“ pristatymas Zarasų viešojoje bibliotekoje; Šv.Mišios bažnyčioje; Koncertas „Tik nesakyk, kad baigėsi kreida...“ Zarasų kultūros centre (scenoje buvo 75 mokiniai); Stogastulpio atidengimas prie gimnazijos; Arbata gimnazijos valgykloje; Foto paroda „NEMokytojo diena“ pirmame aukšte; Gimnazijos muziejaus ekspozicijos apžiūra; Knygos „Mažutėj gilėj slypi...“ pristatymas gimnazijos aktų salėje; Sveikinimai; Laidų susitikimai (užsiregistravo 306).

2 uždavinys: Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius. Apie gimnazijos veiklas informacija teikiama tinklapiuose, spaudoje. Jau antrą kartą buvo organizuotas respublikinis dainuojamosios poezijos renginys, skirtas Pauliui Širviui. Gimnazijos 100-io proga išleista knyga „Mažutėj gilėj slypi...“

2019 m. STRATEGINIS TIKSLAS, METINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Strateginis tikslas I. Siekti visapusiško mokymo proceso dalyvių poreikių tenkinimo.

2019 m. veiklos tikslas I.1. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

Metinės veiklos uždaviniai:

I.1.1. Efektyvinant pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio individualią pažangą.

I.1.2. Kurti saugią gimnaziją, skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimonę ir užtikrinti gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.

I.1.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kitas šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas bei gebėjimus.

I.1.4. Siekti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendravimo bei bendradarbiavimo kokybės.

2019 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I tikslas. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

1 uždavinys. Efektyvinant pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio individualią pažangą.

Eil. nr.	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
1.1.	Mokyklinės olimpiados ir konkursai			
1.1.1.	Anglų kalbos olimpiada	Geriausio rezultato pasiekę mokiniai, dalyvaus rajono olimpiadose, įsivertinsime savo pasiekimus rajono mokinių tarpe.	Sausis	A. Puzhene
1.1.2.	Matematikos olimpiada		Sausis	V. Maleckaitė
1.1.3.	Biologijos olimpiada		Sausis	E. Naprienė
1.1.4.	Filosofijos olimpiada		Sausis	J. Maskalenko
1.1.5.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada		Gruodis	R. Žemaitienė
1.1.6.	Meninio skaitymo konkursas		Sausis	R. Žemaitienė
1.1.7.	Rusų kalbos olimpiada		Vasaris	L. Bekiš ir M. Dainienė
1.1.8.	Istorijos olimpiada		Vasaris	G. Trukanienė R. Bazaras
1.1.9.	Geografijos olimpiada		Vasaris	N. Šiaučiūnienė
1.1.10.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“		Kovo 21 d.	I. Girskienė
1.1.11.	Geografijos konkursas „Gaublys“		Vasaris	N. Šiaučiūnienė
1.1.12.	Jaunųjų vertėjų konkursas „Tavo žvilgsnis“			A. Puzhene
1.2.	Bandomieji egzaminai IV gimnazijos klasių mokiniams			
1.2.1.	Visų egzaminuojamų dalykų bandomieji egzaminai	Mokiniai susipažins su BE užduočių struktūra, apimtimi.	Vasaris - balandis	Dalykų mokytojai
1.3.	Diagnostiniai testai			
1.3.1.				

	Užsienio kalbų (anglų, rusų) lygio nustatymo testas	Testų rezultatai leis planuoti tolimesnę pažangą.	Kovas - balandis	A. Puzhene L. Bekiš M. Dainienė
1.3.2.	Integruotas gamtos mokslų testas II klasės mokiniams		Kovas	B. Bazarienė
1.3.3.	Integruotas socialinių mokslų testas II klasės mokiniams		Kovas	R. Bazaras
1.3.4.	Matematikos diagnostinis I ir III klasių mokinių žinių patikrinimas		Birželis	V. Maleckaitė
1.3.5.	Matematikos diagnostinis I klasių mokinių žinių patikrinimas		Rugsėjis	V. Maleckaitė
1.3.6.	Diagnostinis lietuvių kalbos ir literatūros I klasių testas		Rugsėjis	R. Žemaitienė
1.3.7.	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas		Gruodis	I. Girskienė
1.4.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas			
1.4.1.	Parengti mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašą	Padės mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus.	Sausis	I. Girskienė
1.4.2.	I klasių mokiniams individualios pažangos fiksavimo lapai		Vasaris Rugsėjis	I. Girskienė
1.4.3.	Po pusmečio rezultatų, tiems mokiniams, kuriems reikia, sudaryti pagalbos teikimo planą		Vasaris, balandis, gruodis	I. Girskienė
1.5.	Socialinės pedagogės ir psichologės plane numatytos veiklos		Visus metus	E. Šumanienė G. Vadaišienė
1.6.	Mokinių supažindinimas su ugdymo(si) galimybėmis 2019-2020 m. m.			
1.6.1.	II klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa	Įsivertinę savo mokymosi galimybes ir poreikius, mokiniai susidarys individualiuosius planus.	Vasaris	I. Girskienė
1.6.2.	Pagalba II klasių mokiniams sudarant individualius ugdymo planus III klasei		Gegužė	I. Girskienė, dalykų mokytojai
1.6.3.	I klasių mokinių supažindinimas su galimybėmis pasirinkti II klasėje dalykų modulius ar pasirenkamuosius dalykus		Balandis	I. Girskienė
1.6.4.	Pagalba I klasių mokiniams sudarant individualius ugdymo planus II klasei		Gegužė	I. Girskienė, dalykų mokytojai

2 uždavinys. Kurti saugią gimnaziją, skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimonę ir užtikrinti gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.

Eil. nr.	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
2.1.	Socialinės pedagogės ir psichologės plane numatytos veiklos	Ugdomas mokinių pilietiškumas, bendruomeniškumas. Mokiniamis rūpi aplinkos, bendruomenės gerovė ir prisideda ją kuriant. Laiku išaiškinti smurto ir patyčių atvejai, numatytas veiksmų planas.	Visus metus	E. Šumanienė G. Vadaišienė
2.2.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“		Sausis	R. Bazaras
2.3.	Vasario 16-osios paminėjimas		Vasaris	R. Bazaras G. Trukaniienė
2.4.	Renginys, skirtas Kovo 11-ai paminėti		Kovas	G. Karlaitė
2.5.	Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas		Visus metus	I. Girskienė
2.6.	I-II klasių mokiniams pilietiškumo pamokos gimnazijos muziejuje		Visus metus	R. Bazaras
2.7.	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas		Visus metus	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
2.8.	Šventė naujai atvykusiems I klasių mokiniams		Rugsėjis	II klasių auklėtojai

3 uždavinys. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kitas šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas bei gebėjimus.

Eil. nr.	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
3.1.	Projektinė veikla			
3.1.1.	Tarptautinis Coethe's instituto konkursas „Vokiečių kalba smalsiems tiksluokams“	Projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt.	Visus metus	M. Kaulavičienė
3.1.2.	Partnerystė su Liudwig – Meyn gimnazija Vokietijoje		Visus metus	M. Kaulavičienė
3.1.3.	Partnerystė su Kfar Noar Mosenson mokykla Izraelyje		Visus metus	A. Puzhene
3.1.4.	MEPA projektas		Gegužė	D. Matijošienė
3.1.5.	Projektas „Anykštėnai – vokiečių kalbos besimokantys partneriai“		Spalis	M. Kaulavičienė
3.1.6.	Nacionalinis švietimo projektas „Lyderių laikas 3“		Visus metus	R. Bikulčius
3.2.	Ugdymo dienos			
3.2.1.	Nacionalinis diktantas	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, skatinamas kūrybiškumas,	Vasaris	D. Matijošienė
3.2.2.	Lietuvių kalbos diena. Renginys „Į pagalbą abiturientui“ skirtas Juozo Tumo – Vaižganto 150-mečiui		Kovas	G. Kavaliauskaitė
3.2.3.	Mokinio diena, skirta Jono Biliūno jubiliejui (140) paminėti		Balandis	R. Žemaitienė

3.2.3.	Paskutinio skambučio šventė	ugdomas kultūros ir estetinis skonis, stiprinama savivalda.	Gegužė	III klasių auklėtojai ir G. Karlaitė
3.2.4.	Sporto diena		Birželis	Kūno kultūros mokytojai
3.2.5.	Mokslo metų užbaigimo šventė		Birželis	I. Girskienė
3.2.6.	Brandos atestatų įteikimo šventė		Liepa	IV klasių auklėtojai
3.2.7.	Mokslo ir žinių diena		Rugsėjis	I. Girskienė
3.2.8.	Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti		Spalis	IV klasių auklėtojai
3.3.	Renginiai, varžybos			
3.3.1.	Krepšinio 3x3 varžybos	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, skatinamas kūrybiškumas, ugdomas kultūros ir estetinis skonis, mokiniai skatinami sportuoti, stiprinama savivalda.	Sausis	A. Buičenka
3.3.2.	Abiturientų šimtadienis		Vasaris	Klasių auklėtojai
3.3.3.	Krepšnio varžybos 5x5		Vasaris	A. Buičenka
3.3.4.	Susitikimas su aktoriu R. Lukšu		Kovas	D. Matijošienė
3.3.5.	Šaškių varžybos		Kovas	A. Buičenka
3.3.6.	Renginys, skirtas Žemės dienai		Kovas	D. Bugenienė
3.3.7.	Respublikinis dainuojamosios poezijos festivalis – konkursas „Kai dainai daina atsišauks...“ <i>P.Širvys</i>		Balandis	G. Gasparavičius
3.3.8.	Atvelykio koncertas Zarasų bažnyčioje		Balandis	G. Gasparavičius
3.3.9.	Padėkos abiturientams vakaras		Gegužė	IV klasių auklėtojai, G. Karlaitė
3.3.10.	Futbolo varžybos		Gegužė	A. Navickas
3.3.11.	Tinklinio varžybos		Spalis	R. Tuzikas
3.3.12.	Draugo diena		Lapkritis	GT mokiniai
3.3.13.	Adventinė popietė		Gruodis	A. Jakutienė
3.3.14.	Kalėdinis renginys		Gruodis	III klasių auklėtojai
3.4.	Integruotos pamokos			
3.4.1.	Paskaita apie sveiką mitybą	Ugdomos bendrosios kompetencijos, susiejami bendrieji ir dalykiniai gebėjimai	Birželis	B. Bazarienė
3.4.2.	Paskaita apie sveiką gyvenseną		Rugsėjis	E. Naprienė
3.4.3.	Žmogaus sauga		Birželis	A. Buičenka
3.4.4.	Europos kalbų diena		Rugsėjis	A. Puzhene
3.5.	Mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos		Visus metus	J. Navickienė
3.6.	Kalėdinės ir Velykinės dekoracijos		Balandis, gruodis	J. Navickienė

4 uždavinys. Siekti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendravimo bei bendradarbiavimo kokybės.

Eil. nr.	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
4.1.	Tėvų (globėjų) informavimas			

4.1.1.	I pusmečio mokinių pasiekimų, pažangos aptarimas su tėvais (globėjais)	Atsirias tėvų iniciatyvų dėl ugdymo proceso įgyvendinimo, dėl mokinių lankomumo gerinimo	Vasaris	Klasių auklėtojai
4.1.2.	II klasės mokinių tėvų (globėjų) supažindinimas su vidurinio ugdymo programa		Vasaris	I. Girskienė ir klasių auklėtojai
4.1.3.	Tėvų diena gimnazijoje (po signalinio pusmečio)		Balandis, Gruodis	R. Bikulčius
4.1.4.	Tėvų (globėjų) supažindinimas su mokinių kėlimu į aukštesnę klasę ar su ugdymo programos baigimu		Gegužė Birželis	Klasių auklėtojai
4.1.5.	Atvirų durų diena gimnazijoje		Birželis	I. Girskienė
4.1.6.	Tėvų (globėjų) supažindinimas su ugdymo proceso organizavimu 2019-2020 m. m.		Rugsėjis	R. Bikulčius
4.1.7.	Abiturientų tėvų (globėjų) supažindinimas su brandos egzaminų vykdymo ir organizavimo tvarka		Rugsėjis	I. Girskienė

PEDAGOGINĖ STEBĖSENA

Eil. nr.	Priemonė	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingi
1.	Mokinių lankomumas dalykų konsultacijose	Surinkti ir apibendrinti stebėsenos metu duomenys įtakos gimnazijos veiklos kokybę	Sausis, Balandis	I. Girskienė
2.	I klasių mokinių individuali pažanga		Vasaris	I. Girskienė
3.	Tamo dienyno pildymas		Vasaris, Birželis, Rugsėjis	I. Girskienė
4.	Individualizavimo būdai ir galimybės kūno kultūros pamokose		Kovas	I. Girskienė
5.	Mokinių lankomumas neformaliojo švietimo užsiėmimuose		Kovas, Gruodis	I. Girskienė
6.	Mokinių, turinčių mokymosi ir lankomumo problemų, pasiekimai, pažanga		Balandis	I. Girskienė
7.	Socialinės – pilietinės veiklos efektyvumas		Gegužė	I. Girskienė
8.	Būsimų III klasių mokinių pasirinktų dalykų kursų, modulių dermė su metiniu įvertinimu, PUPP įvertinimu		Birželis	I. Girskienė
9.	III ir IV klasių mokinių tvarkaraščiai		Rugsėjis - spalio	I. Girskienė
10.	I klasės mokinių darbas pamokose		Spalis	I. Girskienė
11.	Pagalba mokiniui pamokoje		Lapkritis	I. Girskienė

GIMNAZIJS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

I. Gimnazijos veiklos tobulinimas:

1. Reguliariai kviesti lektorius aktualius mokiniams ir mokytojams;
2. Kurti naujas erdves mokiniu laisvalaikiui, o senas atnaujinti;
3. Organizuoti įvairias paskaitas mokiniams aktualiomis temomis;
4. Padėti mokiniams organizuoti įvairius kultūrinius renginius, pilietines akcijas, savanorystės veiklą ir pan.;
5. Teikti siūlymus dėl Mokinių mokymosi motyvacijos didinimo;
6. Teikti siūlymus dėl Mokinių žinių, gebėjimų vertinimo sistemos ir jos pristatymo (aiškiam suvokimui) Gimnazijos bendruomenei.

II. Gimnazijos materialinis aprūpinimas:

1. Teikti siūlymus Zarasų rajono savivaldybės tarybai, administracijai ir merui dėl Gimnazijos vidinių patalpų apšvietimo ir klasių estetinio vaizdo;
2. Inicijuoti 2 procentų pajamų mokesčio rinkimą ir teikti pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo bei susipažinti su 2 % pajamų mokesčio panaudojimu Gimnazijos bendruomenę;
3. Raginti gimnazijos administraciją teikti paraiškas struktūrinių fondų paramai gauti;
4. Ieškoti papildomo finansavimo galimybių, rėmėjų;
5. Mokyklos ūkinės finansinės veiklos 2018 m. ataskaitos aptarimas. 2019 m. biudžeto lėšų paskirstymas.

III. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų derinimas:

1. Gimnazijos 2019 metų veiklos planas;
2. Mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa 2019-2021 metams;
3. Direktorius veiklos ataskaita už 2018 m.;
4. Gimnazijos 2019-2021 metų strateginis planas;
5. Gimnazijos 2019-2020 metų ugdymo planas;
6. Ir kiti teikiami Gimnazijos direktoriaus.

IV. Kita veikla:

1. Svarstyti ugdymo proceso aprūpinimo, paramos gimnazijai ir kitas bendruomenėje atsiradusias problemas;
2. Stiprinti gimnazijos savivaldos funkcijas siekiant visų gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimo;
3. Gerinti gimnazijos etosą;
4. Rūpintis mokinių ir mokytojų skatinimu;
5. Vienyti gimnazijos bendruomenę.

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Priemonės	Vykdymo terminai	Vykdytojai	Įgyvendinimo rodikliai
Mokytojų tarybos posėdžiai:			
1. I pusmečio mokinių pasiekimai; ugdymo programų atsilikimo likvidavimas.	2019-02	Direktorius	MT nutarimas
2. Signalinio pusmečio rezultatai.	2019-04 ir 2019-12	Pavaduotoja	MT nutarimas
3. Abiturientų pasiekimai, jų apdovanojimai.	2019-05	Direktorius	MT nutarimas

4. Gimnazijos ugdymo plano 2019-2020 m. m. rengimas.	2019-05 ir 06		
5. I ir III klasių mokinių pasiekimai, pažanga ir jų kėlimas į aukštesnę klasę, II klasės mokinių PUPP rezultatai ir pagrindinio ugdymo programos baigimas.	2019-06	Direktorius	MT nutarimas
6. 2019 m. brandos egzaminų rezultatų, 2018-2019 m. m. ugdymo proceso analizė ir prioritetai 2019-2020 m. m.	2019-08	Direktorius	MT nutarimas
7. Naujai atvykusių mokinių adaptacija.	2019-10	Pavaduotoja	MT nutarimas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

2. Uždaviniai:

2.1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.

2.2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejus.

2.3. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

2.4. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.

2.5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

2.6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi
1. VGK posėdžiai:		
1. 1. Dėl mokinių nesimokymo, lankomumo ir elgesio problemų.	Po I pusmečio, po signalinių pusmečių ir esant reikalui	Komisijos pirmininkė
2. Prevencinė veikla:		
2.1. Koordinuoti „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarką“.	Visus 2019 m.	VGK nariai
2. 2. Atlikti tyrimą apie patyčias gimnazijoje.	2019-04	Socialinė pedagogė ir psichologė
2.3. Analizuoti mokiniui teikiamos pagalbos efektyvumą.	Visus metus	Komisijos pirmininkė, Socialinė pedagogė ir psichologė

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene, kurti saugią mokymosi aplinką, efektyvinti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui.

Uždaviniai:

1. Tirti, vertinti ir laiku spręsti mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams kylančias socialines pedagogines problemas.
2. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, pozityvaus elgesio, sveikos gyvensenos gebėjimus ir įpročius.
3. Prisidėti prie mokinių psichosocialinio saugumo, gero pamokų lankomumo užtikrinimo.
4. Vykdyti psichoaktyvių medžiagų vartojimo, smurto ir patyčių prevencinę veiklą.
5. Skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, vykdyti mokinių tėvų švietimą.
6. Kelti kvalifikaciją, dalintis patirtimi.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Laukiami rezultatai	Atsakingi
1.	Veikla mokyklos bendruomenėje			
1.1	Atlikti apklausas ir tyrimus: - Patyčių paplitimo ir mokinių saugumo gimnazijoje įsivertinimas; - Lankomumo problemų, mokyklos nelankymo priežasčių tyrimas; - 1-ų klasių mokinių adaptacijos įvertinimas.	Vasaris Kovas Spalis	Situacijos ar pokyčių įsivertinimas	Kartu su administracija, VGK
1.2.	Rinkti ir analizuoti informaciją, būtiną mokinių problemoms spręsti	Per mokslo metus	Socialinio paso sudarymas, socialinės situacijos vertinimas	Kartu su kl.auklėtojais
1.3.	Organizuoti socialinės paramos mokiniams (nemokamo maitinimo) teikimą gimnazijoje	Per mokslo metus	Mokinių socialinių poreikių užtikrinimas	E.Šumanienė
1.4.	Organizuoti mokinių pavėžėjimą	Per mokslo metus	Mokinių pavėžėjimo poreikio tyrimas, ataskaitų pildymas	E.Šumanienė
1.5.	Parengti ir talpinti aktualią informaciją stenduose: - psichologinės pagalbos kontaktus; - informaciją apie akcijas ir kt.	Per mokslo metus	Bendruomenės informavimas, gimnazijos mikroklimato gerinimas	E.Šumanienė
1.6.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe	Pagal VGK veiklos planą	Pagalba mokiniui, atsakomybės pasidalinimas	Kartu su VGK nariais
1.7.	Bendradarbiauti su klasių auklėtojais, mokytojais, kitais specialistais	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas	Kartu su kl.auklėtojais,

	sprendžiant mokinių biopsichosocialines problemas			specialistais, mokytojais
1.8.	Atliktų tyrimų rezultatus pristatyti gimnazijos bendruomenei	MT posėdžių, pasitarimų metu	Mokyklos bendruomenės informavimas	E.Šumanienė
1.9.	Informuoti gimnazijos administraciją, kitus specialistus apie iškilusias problemas	Esant situacijoms	Sprendimų priėmimas, atsakomybės pasiskirstymas	Kartu su administracija, specialistais
1.10	Dalyvauti gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose, renginiuose	Pagal veiklos planą	Bendradarbiavimas	Kartu su administracija, specialistais
2.	Darbas su mokiniais			
2.1.	Teikti socialinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais	Esant poreikiui	Pagalba mokiniui, informacijos suteikimas, rekomendacijos	E.Šumanienė
2.2.	Vesti socialinių įgūdžių, pozityvaus elgesio, sveikos gyvensenos akcijas, integruotas pamokas ir klasės valandėles: - Savaitė be patyčių; - Vaikystė be smurto; - Tolerancijos diena; - AIDS diena; - „Darom“ ir kt.	Suderinus su kl. auklėtojų veiklos planais	Atsparumo žalingiems įpročiams, sveikos gyvensenos nuostatų formavimas, bendravimo įgūdžių formavimas.	Kartu su psichologe, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, kl. auklėtojais, mokytojais
2.3.	Stebėti mokinių pamokų lankomumą, išsiaiškinti nelankymo priežastis: -V GK numatytų priemonių laikymosi tikrinimas; -mokinių pamokų lankymo motyvacijos stiprinimas	Per mokslo metus	Priežasčių, pasekmių išaiškinimas, motyvavimas	Kartu su kl. auklėtojais, psichologe
2.4.	Kaupti informaciją apie mokinius iš socialinės atskirties šeimų: -stebėti ar nėra smurto prieš vaikus požymių; -organizuoti materialinės paramos akcijas;	Esant poreikiui	Vaiko saugumo užtikrinimas	Kartu su V GK nariais, psichologe, VTAS
3.	Darbas su šeimomis, mokinių tėvais			
3.1.	Palaikyti ryšius su mokinių tėvais, globėjais/rūpintojais, juos informuoti apie vaiko elgesį mokykloje, esant reikalui teikti konsultacijas dėl elgesio korekcijos	Per mokslo metus	Tėvų informavimas, bendradarbiavimas, rekomendacijos	E.Šumanienė
3.2.	Įtraukti tėvus į socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui planavimą ir vykdymą	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas, atsakomybės pasidalinimas	Kartu su V GK nariais, kl. auklėtojais

3.3.	Įtraukti tėvus į gimnazijos organizuojamą prevencinę veiklą	Pagal gimnazijos veiklos planą	Tėvų atsakomybės ir tinkamo pavyzdžio stiprinimas	Kartu su administracija, V GK nariais
3.4.	Lankytis socialinės atskirties šeimose	Esant poreikiui	Vaiko teisių apsauga, tėvų ir vaikų tarpusavio santykių gerinimas	Kartu su kl. auklėtojais, seniūnijų soc.darbuotojais, VTAS
3.5.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose	Esant poreikiui	Keitimasis informacija, apklausos	Kartu su kl. auklėtojais, mokytojais
4.	Preveninė, projektinė veikla			
4.1	Dalyvauti, vykdant smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai skirtą veiklą: - įsijungti į Lions programos vykdymą; - fiksuoti patyčių atvejus gimnazijoje; - esant patyčių, smurto situacijoms - intervencija visiems patyčių dalyviams.	Pagal gimnazijos veiklos planą	Bendravimo įgūdžių formavimas, elgesio taisyklių laikymasis, teisinių žinių įgijimas	Kartu su V GK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais
4.2.	Dalyvauti, organizuojant alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirtą veiklą	Pagal gimnazijos veiklos planą	Atsparumo žalingiems įpročiams, sveikos gyvensenos nuostatų formavimas	Kartu su V GK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais
4.3.	Dalyvauti, organizuojant psichologinio atsparumo ugdymo ir savižudybių prevencijai skirtą veiklą	Pagal gimnazijos veiklos planą	Psichologinės pagalbos prieinamumo gerinimas, kontaktų paskelbimas	Kartu su V GK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais
4.4	Vykdyti rekomendacijas dėl smurto atpažinimo artimoje aplinkoje	Esant situacijoms	Vaikų saugumo užtikrinimas	Kartu su V GK nariais, psichologe, kl. auklėtojais, mokytojais
5.	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis			
5.1.	Informuoti apie smurto prieš vaikus atvejus VTAS, policijos komisariatą	Esant reikalui		Kartu su administracija, V GK nariais
5.2.	Bendradarbiauti su institucijomis, sprendžiant mokinių, jų šeimų socialinius, pedagoginės – psichologinės pagalbos, teisinius interesus:	Esant reikalui	Vaiko interesų atstovavimas, nusikalstamumo prevencija,	Kartu su administracija, V GK nariais

	- VTAS; - Socialinių paslaugų centru; - Visuomenės sveikatos biuru; - Socialinės paramos skyriumi; - Policija - Visuomeninėmis organizacijomis ir kt.		keitimasis informacija	
6.	Profesinės veiklos tobulinimas			
6.1.	Dalyvauti Zarasų rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje	Pagal būrelio veiklos planą	Socialinio pedagogo kompetencijų tobulinimas	E.Šumanienė
6.2.	Dalyvauti seminaruose, konferencijose	Ne mažiau 5 d. per metus	Naujos patirties, žinių įgijimas	E.Šumanienė
6.3.	Kaupti teisinę, metodinę medžiagą	Visus metus	Socialinio pedagogo kompetencijų tobulinimas	E.Šumanienė

Socialinė pedagogė Elvyra Šumanienė

PSICHOLOGĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: rūpintis 1- 4 klasių gimnazijos mokinių bei kitų bendruomenės narių psichine sveikata ir tam reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.

Uždaviniai: Prisidėti prie psichologiškai saugios ir mokymo procesui tinkamos aplinkos kūrimo.

1. Spręsti mokinių sunkumus teikiant individualias konsultacijas besikreipiantiems ir dalyvaujant Vaiko gerovės komisijos veikloje, individualaus darbo su mokiniu, mokinių adaptacijos programose.
2. Šviesto gimnazijos bendruomenę (mokinius, tėvus, pedagogus ir kitus su vaiko auklėjimu susijusius asmenis) vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
3. Vykdyti prevencines veiklas
4. Atlikti gimnazijai aktualias apklausas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

Numatoma veikla

Eil.nr.	Darbo turinys	data
1.	Teikti konsultacijas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams mokinių ugdymo klausimais: - Besikreipiančių tėvų, mokytojų konsultavimas; - Individualus mokinių konsultavimas;	Visus metus pagal poreikį

	<p>- Bendradarbiavimas su socialinę, pedagoginę pagalbą teikiančiais specialistais;</p> <p>Prisidėti prie teigiamo mokyklos bendruomenės požiūrio formavimo į psichologinių, asmenybės ar ugdymo problemų turinčius mokinius bei jų ugdymą kartu su bendraamžiais</p>	
2.	<p>Darbas Vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialine pedagoge, atvejo analizė ir sprendimų ieškojimas. Rekomendacijos mokytojams</p>	Visus metus pagal poreikį
3.	<p>Mokinių švietimas aktualiomis temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pokalbiai su 1, 3 klasių mokiniais apie adaptacijos laikotarpio sunkumus ir jų įveiką - Pokalbiai su 2 ir 4 klasių mokiniais apie ruošimąsi PUPP ir brandos egzaminams <p>Siūlomos temos: “Kai tampa sunku”, “Kuris pasirinkimas geriausias?”, “Kaip įveikiame sunkumus”, “Pasitikėjimas savimi”, “Savęs pažinimo keliai”, “Motyvacijos stiprinimas” ir kt.</p> <p>Užsiėmimo temos pritaikomos konkrečiai klasei remiantis auklėtojų, mokinių interesais.</p>	<p>Rugsėjis- spalį</p> <p>Vasaris- balandis</p> <p>Pagal susitarimą</p>
4.	<p>Tėvų švietimas aktualiomis temomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalyvavimas tėvų susirinkimuose - Informacija tėvams apie mokinių mokymosi sunkumų požymius ir pagalbos mokiniams galimybes 	Visus metus
5.	<p>Psichologinis pedagogų švietimas.</p> <p>Pokalbiai su klasių auklėtojais, mokytojais “Krizė moklykloje. Kaip jos išvengti”.</p>	Spalis, lapkritis

6.	Prevenicinė veikla: <ul style="list-style-type: none"> - Užsiėmimai 1-2 gimnazijos klasių moksleiviams “Psichologinė krizė. Atpažinimas, pagalba” (Kaip padėti sau ir draugui – konstruktyvūs krizės įveikimo būdai. Savižudybių prevencija). - Savižudybių prevencijos diena - Patyčių prevencijos renginiai - Psichikos sveikatos dienos 	<p>Sausis- vasaris</p> <p>Spalis</p> <p>Kovas</p> <p>Rugsėjis</p>
7.	Ugdymas karjerai: <ul style="list-style-type: none"> - Konsultuoti mokinius profesijos pasirinkimo klausimais - Profesinių interesų tyrimas Holland, LPIK, NEOPIR ir kt. testais - Supažindinimas su LAMA BPO 	Visus metus
8.	Kita veikla Kvalifikacijos tobulinimas rajone ir respublikoje	Nuolat pagal gaunamą informaciją

Psichologė Genovaitė Vadaišienė

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Bibliotekos vizija – atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo vieta su modernia ir turtinga informacine bei technine baze, visapusiškai tenkinanti mokyklos bendruomenės informacinius poreikius, savo fondais ir veikla remiantis ugdymo procesą, telkiantis mokyklos bendruomenę bei padedantis ugdyti visuomenei laisvą, dorą, sąmoningą bei iniciatyvią asmenybę.

Tikslai:

Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

Ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais.

Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį naudotis biblioteka.

Uždaviniai:

Užtikrinti efektyvų ir kultūringą skaitytojų aptarnavimą, rūpintis mokinių skaitymu.

Sudaryti galimybes vartotojams nevaržomai naudotis sukauptais informacijos ištekliais bei kitomis duomenų bazėmis.

Konsultuoti informacinių žinių ir įgūdžių klausimais, atsakyti į bibliografines – informacines užklausas. .

Kryptingai formuoti bibliotekos fondo komplektavimą, tvarkymą ir saugojimą.

Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį bendrąsias ugdymo programas.

Bibliotekos skaitykloje vedamos integruotos įvairių dalykų pamokos, kuriose sudaroma galimybė naudotis interneto ištekliais ir kompiuterinio tinklo resursais: (elektroninis paštas, CD perrašymas, spausdinimas, skenavimas), televizijos laidų peržiūros, filmų demonstravimas, multimedia. Čia vyksta integruotos pamokos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, mokymosi įstaigomis, pristatymai. 2018 m. m. skaitykloje vyko 29 užsiėmimai: susitikimai su įvairių mokymo įstaigų studentais, dėstytojais, sveikos gyvensenos propaguotojais, socialiniais darbuotojais, darbo biržos atstovais, parodos ir t.t

Bibliotekoje surengta visa eilė spaudinių parodų - skirtų rašytojų jubiliejams bei įvairioms šventėms paminėti. Gimnazijos bibliotekoje komplektuojamas, tvarkomas saugomas ir populiarinamas fondas visose įmanomuose laikmenose atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. Taip sudaromos sąlygos ir gerinamos galimybės moksleiviams savarankiškai mokytis, o pedagogams vesti integruotas pamokas, ieškoti naujų darbo metodų.

Gimnazijos pedagogai bibliotekoje gali naudotis esama literatūra, garso įrašais, vaizdajuostėmis, kompaktiniais diskais, naudotis internetu ir elektroniniu paštu, rengti metodinius susitikimus, dalintis gerąja patirtimi, rengtis pamokoms, užklasiniam darbui, klasės susirinkimams, dalyvauti organizuojamuose seminaruose, paskaitose ir t.t.

2018m. m. bibliotekos paslaugomis naudojosi 364 skaitytojai, iš jų 84 baigę mokyklą abiturientai. Bibliotekos fonde yra 12830 dokumentai ir 6301 vadovėlis. Skaitytojams išduota 1190 dokumentai, padaryta 666 dokumentų kopijos. Skaitytojai bibliotekoje apsilankė 1994 kartus. Jau keletas metų stebima, kad vis daugiau mokinių žavisi informacinėmis bei mobiliosiomis technologijomis ir mažiau dėmesio skiria knygai.

2018 m. bibliotekoje buvo tikrinamas esamas fondas, nurašyta 90 vnt.

1. Informacinių įgūdžių ugdymas

Naudojimosi biblioteka pamokos	rugsėjis
Kompiuterinio raštingumo ugdymas	2019 m.
Naudojimas INTERNETU	„
Elektroninis paštas	„
Naudojimas CD, DVD , multimedija	„

2. Moksleivių kultūrinių interesų ugdymas

-bendri mokyklos, klasių renginiai	„
-pokalbiai apie literatūrą ir straipsnius	
-užklausų priėmimas ir atsakymas	„
-pagalba rengiantis olimpiadoms, konkursams, projektiniam darbui ir t.t.	„
-naujai gautos literatūros parodos	„
-parodos, skirtos rašytojų jubiliejų minėjimams	„
-tautinės ir kalendorinės šventės.	„

3. Darbas su dokumentais

-bibliotekos ataskaitų rengimas	sausis
-darbo plano parengimas	sausis
-darbo apskaitos dienyno pildymas	kasdien

4. Bendradarbiavimas su mokytojais

-ugdymo turinio ir priemonių koordinavimas	pastoviai
-bendros informacijos kaupimas (referatai, scenarijai, projektiniai darbai)	„
-integruotos ir netradicinės pamokos	„
-projektiniai darbai, jų rengimas, pristatymas	„

5. Savišvieta ir profesinis tobulinimasis

-mokyti kursuose ir seminaruose	pastoviai
-skaityti profesinę spaudą	„
-bendradarbiauti su rajono viešąja biblioteka	„

6. Skaitytojų aptarnavimas

-individualūs pokalbiai keičiant knygas	„
-užklausų atsakymas	„
-informacinių įgūdžių ugdymas aptarnaujant skaitytojus	„

- pamoka-valandėlė „Laisvės gynėjų diena“ 2019 01 12

- dokumentų paroda , skirta Lietuvos Nepriklausomybei paminėti 03 09
- dokumentų paroda „Mokykla – be patyčių“ 03 22
- dokumentų paroda, skirta J. Naujaliao 150-osioms g. m. paminėti 04 09
- dokumentų paroda Žemės dienai 04 20
- dokumentų paroda, skirta Motinos dienai „Esi tik viena“ 05 04
- standas, skirtas Europos dienai 05 09
- standas Rugsėjo 1-ajai 08 31
- dokumentų paroda, skirta J.Tumo- Vaižganto 150 –osioms g.m. paminėti 09-20
- akcija „Knygų Kalėdos 2019 “ 11 26
- dokumentų paroda, skirta E. Balsio 100-osioms g.m. paminėti 12 20

7. Fondo komplektavimas ir tvarkymas

- fondo papildymas naujais spaudiniais pagal galimybes
- fondo peržiūra, susidėvėjusios ir pasenusios literatūros atranka nurašymui vasaris- kovas
- fondo, vadovėlių ir darbo apskaitos dokumentų tvarkymas pastoviai
- surinkti, išanalizuoti ir užsakyti vadovėlių paklausą 2019 metams balandis- gegužė

8. Fondų atskleidimas, statistika

- fondo apipavidalinimo atnaujinimas rugsėjis
- skaitytojų formuliarių analizė pastoviai
- parodų organizavimas „
- dienos, mėnesio, metų statistika „

Bibliotekininkės

Milda Dainienė

Elvyra Šumanienė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2019-01-30

protokolo Nr. 1 nutarimu