

**ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA
DIREKTORIUS RIMANTAS BIKULČIUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 20 d. Nr.
Zarasai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kontaktiniai duomenys. Zarasų „Ažuolo“ gimnazija (toliau - Gimnazija), Savanorių g. 1, Zarasai, LT-32110, tel. 52376, interneto svetainė www.azuolas.info.

Direktorius. Rimantas Bikulčius, II vadybinė kategorija, pedagoginio darbo stažas 37 metai, vadybinis stažas 34 metai, išsilavinimas aukštasis universitetinis.

Vykdomos programos. Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programa ir vidurinio ugdymo programa.

Mokomoji kalba. Lietuvių.

Papildomos funkcijos. Valstybinių brandos egzaminų vykdymo bazinė mokykla Zarasų rajono savivaldybės teritorijoje. Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymo bazinė mokykla.

Ištekliai. Mokinių skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. 209 mokiniai, gruodžio 31 d. - 206 mokiniai (2022-09-01 – 208 mokiniai), klasių komplektų skaičius 2023-09-01 – 8, (2021-09-01 – 9, 2020-09-01 – 9, 2019-09-01 – 9). 2023 metų pradžioje į mokyklą ir iš jos buvo pavežami 37 proc. mokinių, metų pabaigoje - 34 proc. Darbuotojai: nuo 2023-09-01 dirbo 24 mokytojai, 4 pareigybės buvo skirta pagalbos specialistams, 2 pareigybės – vadybai. Iš savivaldybės biudžeto finansuojama 15,25 etato. Biudžetas 2023 metais: savivaldybės – 326 500 eurų (iš jų 25 000 eurų bibliotekos remontui ir baldams, 3900 eurų gimnazijos organizuojamiems Lietuvos konkursams „Kai dainai daina atsišauks“ ir „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“, 8300 vadovėliams. Nemokamam maitinimui skirta 7100 eurų. Valstybės biudžeto tikslinė dotacija (ML) – 567 600 eurų. Baigtas vykdyti projektas „Kokybės krepšelis“ – 55 626 eurai (47 282 eurai Europos sąjungos fondų lėšų. ir 8344 eurai savivaldybės lėšų). Iš Ukrainos atvykusių vaikų ugdymui skirta 11 300 eurų. Parama/labdara – 536 eurai.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

Strateginiai tikslai:

1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Metų veiklos tikslas:

1.1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo kokybę.

Metų veiklos uždaviniai:

1.1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimams. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo ilgalaikės programos „Pedagoginiai ir psichologiniai mokytojų darbo aspektai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ modulyje „Palankios aplinkos atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti kūrimas“. Aštuoni mokomųjų dalykų gimnazijos mokytojai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų

tobulinimas“ mokymuose. Devyni gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikės programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ modulyje „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“. Mokytojams užsakyta narystė platformose „Ugdymo meistrai“ ir „Pedagogas.lt“.

Vyko integruotos, atviros pamokos netradicinėse aplinkose, edukacinės išvykos.

Pamokų kokybės klausimai ir aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose. Atsižvelgiama į tėvų susirinkimų metu išsakytas pastabas, pasiūlymus.

1.1.2. Gerinti ugdymo sąlygas mokiniams.

Mokinių mokymosi pažangos klausimai visada yra prioritetiniai visuose posėdžiuose, pasitarimuose, pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo programas.

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo (pasitikrinti savo pasiekimus konkuruojant su kitais) dalyvauta daugelio mokomųjų dalykų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

Gimnazijos mokinių 2023 m. pasiekimai Zarasų rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams – 1 vieta; 61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada – 1 ir 2 vietos; 55-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas 1 vieta tautosakos sekcijoje bei Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomas; 25-oji Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada 1, 2 ir dvi 3 vietos gimnazijos mokinys – šalies etapo dalyvis; Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12/I-IV gimnazijos klasių mokiniams: 9-10 klasės – 2 ir 3 vietos, 11-12 klasės - 1,2 ir 3 vietos; 35-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 1 ir 3 vietos; šalies anglų klb. konkursas 3 vieta; 55-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada 10 klasėms - 2 ir 3 vietos; 12 klasėms 1, 2 ir 3 vietos; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas: 1 ir dvi 3 vietos, 71-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.) 1 ir 2 vietos; 32-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12/II-IV gimnazijos kl.) 2 ir 3 vietos; XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiada 1 vieta, Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomas; 30-oji Lietuvos mokinių (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10-11 kl./II-III gimnazijos kl.) olimpiada – 1, 2 ir 3 vietos; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada: Tekstilė 1, 2 ir trys 3 vietos; konstrukcinės medžiagos 1 vieta, statyba ir medžio apdirbimas – 1 ir 2 vietos.

Organizavome visų egzaminuojamų dalykų bandomuosius egzaminus, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokėsi įsitemti laike, įsivertinti savo mokėjimus bei įgūdžius. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams.

Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2023 m. – 48,07 (2022 m. – 51,5; 2021m. – 46,42; 2020 m. – 55,2; 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11.

Gimnazijos VBE vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros 48,53; matematikos 38,76; anglų klb. 50,46; biologijos 42,84; chemijos 48,5; geografijos 45,83; fizika 27; rusų klb. 65,46; istorijos 36,22.

MBE vidurkis 6,51; PUPP vidurkis 5,98.

Visiems gimnazijos mokiniams iki 2023 metų rugpjūčio 31 dienos buvo nupirka prieiga prie „Vyturio“ leidyklos virtualios bibliotekos, abiturientams ir mokytojams – prie platformų „Eduka“ ir „Egzaminatorius“. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos prieigos prijungimų skaičius sumažėjo.

Didelį dėmesį skyrėme savivaldai, bendruomeniškumui ir lyderystei plėtojant patrauklų gimnazijos įvaizdį.

Gimnazijoje visokeriopai skatinamos įvairios bendruomenės iniciatyvos. 2023 metais gimnazijoje inicijuotas ir sėkmingai įgyvendintas „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas.

VDU Žemės ūkio akademijos projekte „Sumanaus moksleivio akademija“ 7 gimnazijos II klasės mokiniai pasiryžo dalyvauti ir pasirinko gamtos mokslų klasę.

Organizuotos jau tradicinėmis tampančios „Knygų Kalėdos“, kurių metų bendruomenė padovanojo 37 knygas, kurių vertė – 320 eurų.

Sėkmingai pasinaudota Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: 73 mokiniai dalyvavo Viešojo kalbėjimo dirbtuvėse, 30 mokinių – orientacinėje ekskursijoje „Vilniaus geto grindiniu“, 44 mokiniai – literatūros ir teatro edukacijoje „Rašytojo J. Biliūno gyvenimo ir kūrybos refleksijos“, 28 mokiniai – kūrybinio rašymo edukacijoje su rašytoja I. Ežerinyte „O jeigu sukurtume bestselerį?“, 28 mokiniai – spektaklyje „Marti“ ir diskusijoje su spektaklio kūrėjais, 98 mokiniai – filmo „Balkonas“ peržiūroje, 97 mokiniai – animacinio filmo apie tremtį peržiūroje, 18 mokinių – edukaciniame užsiėmime „Sušvinta prieš akis man namai mielieji“ pagal A. Miškinio kūrybą, 29 mokiniai – spektaklyje „Raulas keliauninkas“.

Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė. Jau septintus metus gimnazija išitraukusi į projektą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) . 2023 metais dalyvaudami projekte gimnazistai ir mokytojai vedė integruotas pamokas apie ES ir EP (žaliąjį kursą, pinigus, klimato kaitą, tarptautinę švietimo dieną, lyčių lygybę, rinkimus ir kt.); kvietė žinomus žmones kalbėti apie ES vertybes, Eurodesk, ES istoriją; organizavo išvyką ir dalyvavo EP sesijoje apie lygybę Strasbūre (2023 m. kovo 4 d.). Svarbu, kad mokiniai ėmėsi iniciatyvos ir parengė pamokas bei kitokią veiklą patys, mokė jose kitus. Didžiausi metų projekto komandos, kurią sudarė vyr. ambasadorė Daiva Matijošienė ir jos mokiniai - jaunieji ambasadoriai, renginiai buvo skirti Europos dienai paminėti. 2023 m. tam skirtos net 3 dienos. Pirmoji diena buvo skirta 3 gimnazijų konferencijai. Tai tradicinis kelių kaimyninių gimnazijų renginys. Šiomet pasikvietėme Anykščių ir Ignalinos gimnazijas. Suorganizuota konferencija, kurioje skaityti pranešimai apie EP ir ES, vyko labai originalus protmūšis, kuris orientuotas į kitos dienos Europos egzaminą, finale - grupės „Spurr“ koncertas, savo smagumu nustebinęs ir kaip niekad trankiai pasiūlęs švęsti Europą. Jau nemažai metų Zarasų „Ažuolo“ gimnazija yra bibliotekos partnerė organizuojant gegužės 9 d. šventę. Vyr. ambasadorė Daiva Matijošienė pateikė bibliotekai daugybę siūlymų, jie buvo priimti ir įgyvendinti. Šventės temą padiktavo aktualijos. Kadangi šiemet balandžio mėnesį į NATO įsiliejo Suomija, didžiąją renginio dalį nusprendėme skirti šiai šaliai. Moksleiviai parengė ir skaitė pranešimus įvairiomis temomis, susijusiomis su Suomija (ekonomika, politika, klimatas, populiacija ir t.t.). Pakvietėme Zarasų merę papasakoti ir uždegti kelionių virusu, sudominome mokytojo iš Turkijos pasakojimu apie šią šalį - kandidatę. Gimnazistai parengė ispanų, italų, vokiečių, anglų, prancūzų kalbomis atliktų dainų koncertą. Mokiniai sprendė Europos egzaminą, dalinosi rezultatais, aptarė klausimus. Moksleiviai apie šias veiklas sukūrė filmuką: <https://youtu.be/u-1iWkQRUIU>. Metus komanda baigė išvyką į Latviją -artimiausią ES kaimynę.

Buvo palaikomi prasmingi kartų bendrystės ryšiai bei vyko bendri renginiai su Trečiojo amžiaus universitetu, Zarasų atviru jaunimo centru.

Bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes formavo tradiciniai gimnazijos renginiai. Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai su Ignalinos rajono, Anykščių Jono Biliūno, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijomis, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija, Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla.

Bendradarbiaujame su Zarasų parapijos bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba, Zarasų sporto centru, Zarasų F. Latėno meno mokykla, Zarasų „Lakštingalos“ mokykla.

Strateginiai tikslai:

2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Gimnazija nuosekliai plėtoja ugdymui palankią, saugią, sveiką ir estetišką gimnazijos aplinką. Daug dėmesio skiriama aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose.

2023 metais kaip Kokybės krepšelio projekto tąsa buvo naujai suremontuota gimnazijos biblioteka (15 tūkst. Eurų ir pakeisti baldai (10 tūkst. Eurų). Muzikos kabinete sumontuotas išmanus didelės raiškos projektorius su papildoma garso sistema bei nuotolinio mokymo funkcija.

Įsigytas naujas spartesnis internetinio ryšio tiekimo planas. Kabinetuose buvo atnaujinama sena kompiuterinė įranga.

Suremontuotas chemijos kabinetas, sporto treniruoklių ir stalo teniso užsiėmimų patalpos.

Plėtodami saugią, sveiką, palankią mokinio pažangai aplinką ir toliau didelę dėmesį skyrėme gimnazijos bendruomenės narių emociniam saugumui.

Sėkmingai tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Mokinių pageidavimu dėstomas pasirenkamas psichologijos kursas IV gimnazijos klasių mokiniams.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologas. Įveikiant psichologinius – emocinius sunkumus vykdytos 85 konsultacijos, konsultuoti 47 bendruomenės nariai (36 mokiniai, 8 mokytojai, 3 tėvai). Koreguojant netinkam elgesį ir vykdant jo prevenciją vyko 16 pokalbių (8 mokiniai, 5 mokytojai, 3 tėvai). Pagal klasės auklėtojų užsakymus vyko 8 klasių valandėlės I – IV klasių mokiniams. Buvo teikiama pastovi pagalba specialiųjų poreikių mokiniams (4 mokiniai). Vaiko gerovės komisijoje buvo vykdoma pagalba mokiniams ugdymo procese, problemų prevencija ir intervencija, rekomendacijų parengimas ir jų vykdymo stebėseną. Svarbus psichologo vaidmuo buvo įveikiant krizę IIB klasėje po smurtinio atvejo (grupinė ir individuali psichologinė pagalba, rekomendacijos).

Vykdyti Ugdymo karjerai skirti užsiėmimai: I - IV klasių mokiniams -50 ugdymo karjerai pamokų, bei trys profesinio orientavimo užsiėmimų ciklai III – IV klasių mokiniams: „Profesijų pasaulis“, „IT profesijos“ ir „Ateities perspektyvos“. Užsiėmimus vedė ugdymo karjerai specialistė Jurgita Jablonskienė. Taip pat ugdymo karjerai srityje dirbo ir gimnazijos psichologė – visose klasėse vyko po 2 užsiėmimus, skirtus sąmoningo gyvenimo kelio ir karjeros planavimui, papildomai individualiai konsultuoti 16 mokinių ir 3 tėvai.

Patyčių ir smurto prevencija buvo vykdoma, atliekant mokinių apklausas, stebėseną, teikiant individualią pagalbą. Mokykloje pildomas patyčių registracijos žurnalas. Gimnazija paskelbta saugiausia 2022-23 m. m. rajono mokykla.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. 2023 m. įvyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Juose aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir pagalbos teikimo jiems klausimai; švietimo programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; mokinių pažangumo ir lankomumo bei elgesio klausimai, emocinės būklės problemos ir reikalingos pagalbos teikimas; mokinių lankomumo tvarkos aprašo rengimas; vaiko gerovės komisijos veikla; I klasės mokinių adaptacijos laikotarpis bei švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos; PUPP ir VBE pritaikymas; įvykis IIB klasėje ir pagalbos teikimas bei problemos sprendimas. VGK buvo svarstomi anksčiau VGK svarstyti klausimai, taikytos poveikio priemonės ir jų rezultatai. Skirta/inicijuota tokia pagalba: individualūs pokalbiai su tėvais / mokytojais / mokiniais; individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, mokiniams ir tėvams; švietimo pagalbos specialistų parengtos individualios rekomendacijos mokytojams, tėvams, bendraklasiams; individualūs situacijų aptarimai su mokytojais, klasių auklėtojais; įpareigojimai tėvams ir mokiniams.

2023 m. rugsėjo mėnesį gimnazijoje II klasėje įvyko fizinio smurto atvejis, kuris buvo tinkamai suvaldytas. Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus 2023-11-22 dienos pažymoje Nr. (6.7-2023-59)PER-178 „Dėl Zarasų „Ažuolo“ gimnazijoje įvykusio fizinio smurto atvejo“ rašoma, jog „... greita reakcija į įvykį, veiksmingo sprendimai, manytina, leido išvengti dar didesnės žalos, stabilizuoti situaciją, suteikti to reikalingiems vaikams pagalbą, įtraukiant suinteresuotas institucijas (pedagoginę psichologinę tarnybą, vaiko teisių apsaugos skyrių ir pan.), galinčias prie to prisidėti...“.

Visokeriopai buvo skatinamas bendruomenės kūrybingumas. Rezultatas - mokinių pasiekimai kūrybiniuose konkursuose. Respublikiniame dainuojamosios poezijos konkurse „Mano senas drauge“ Panevėžyje gimnazistai užėmė 1 ir 2 vietas, tapo net dviejų kategorijų laureatais bei laimėjo Didįjį Prizą, kuris teikiamas absoliučiai geriausiam konkurso atlikėjui. Lietuvos

dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ laimėta 3 vieta. Gimnazijos atstovei įteikta rajono J. Gruodžio premija.

Gimnazija sėkmingai įvykdė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, kuriuo gimnazijai skirta 55 626 eurų. Teigiami šio projekto poslinkiai: padidėjo I-II klasių gamtamokslinių metinių įvertinimų vidurkiai (biologijos 0,53; chemijos 0,43); sumažėjo I-II klasių mokinių dalis, pasiekusių nepatenkinamą lygį, sumažėjo 2 proc.; padidėjo I-II klasių dalykų įvertinimų vidurkiai (chemijos +0,43; biologijos +0,53; lietuvių kalbos ir literatūros +0,81); 14,26 proc. sumažėjo I-II gimnazijos klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, procentinė dalis.

Gimnazija ruošiasi dalyvauti Lietuvos tūkstantmečio mokyklų projekte.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai Ir jų rodikliai
1.1. Parengti naujus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	1.1.1. Parengti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie atitinka galiojančius teisės aktus.	1.1.1. Iki 2023 metų rugsėjo 1 dienos parengti, patvirtinti ir paskelbti viešai nauji gimnazijos nuostatai.	Parengti nauji gimnazijos nuostatai. Pritarta Gimnazijos taryboje, 2023 m. gruodžio mėn. pateikti Zarasų rajono savivaldybės tarybai tvirtinti.
1.2. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.	1.2.1. Atsižvelgiant į įšivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus parengtas ir įgyvendintas į ugdymo kokybės gerinimą orientuotas veiklos planas 2023 metams.	1.2.1.1. Į ugdymo kokybę orientuotas gimnazijos veiklos planas 2023 metams parengtas, paskelbtas ir sėkmingai įgyvendintas. 1.2.1.2. Gerės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (% išraiška lyginant su 2022 m.). 1.2.1.3. Teminio išorinio vertinimo išvados paskelbtos viešai. Jų pagrindu sudarytas ir paskelbtas tolesnis veiklos tobulinimo planas.	Parengtas ir vėliau koreguotas pagal išorės vertinimo išvadas. Paskelbtas, įgyvendintas. 2022 metų PUPP vidurkis 4,89. 2023 m. – 5,98. Paskelbtos interneto svetainėje. Papildomai išsiųstos per TAMO visiems tėvams, mokiniams ir mokytojams. Tobulinimo planas integruotas į Veiklos planą.

		<p>1.2.1.4. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio (UTA) mokymuose ir vykdė sklaidą.</p> <p>1.2.1.5. Pagal UTA programas nuo rugsėjo 1 dienos pradeda dirbti I ir III gimnazinės klasės.</p> <p>1.2.1.6. I-II klasių mokiniams ne mažiau kaip kartą į pusmetį ugdymo procesas organizuojamas Utenos STEAM mokymo centre.</p>	<p>8 mokytojai dalyvavo UTA konsultantų mokymuose.</p> <p>9 mokytojai – UTA mokymuose apie kompetencijomis grįstą ugdymą. Visi vykdė sklaidą gimnazijoje. Iš viso 17 mokytojų (70 proc.).</p> <p>Pagal UTA programas dirba I ir III gimnazijos klasės (106 mokiniai).</p> <p>Vyko dvi išvykos į Utenos STEAM mokymo centrą, viena – į Kauno VII forto edukacijas (STEAM veiklos, dvi klasės).</p>
<p>1.3. Ieškoti galimybių ugdymo(si) sąlygų gerinimui, dalyvaujant Savivaldybės teikiamų švietimo projektų (programų) veikloje („Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, regioniniuose projektuose ir kt.).</p>	<p>1.3.1. Sistemingas ugdymo sąlygų tobulinimo planavimas.</p>	<p>1.3.1.1. Pateikta Savivaldybės administracijos prašoma informacija.</p> <p>1.3.1.2. Dalyvauta organizuotuose pasitarimuose, konsultacijose ir kituose renginiuose.</p> <p>1.3.1.3. Pravestos diskusijos mokyklos bendruomenėje dėl dalyvavimo projektuose ir veiklų pasirinkimo.</p> <p>1.3.1.4. Mokyklos bendruomenė telkiama bendrų švietimo tikslų rajone formavimui ir įgyvendinimui.</p> <p>1.3.1.5. Teikti pasiūlymai dėl ugdymo(si) sąlygų gerinimo.</p>	<p>Pateikiama visa prašoma informacija.</p> <p>Dalyvauta visuose pasitarimuose. Dalies pasitarimų vieni iš organizatorių.</p> <p>Diskusijos vyko. Atsispindi darbo grupių veikloje ir įvairaus lygio savivaldos institucijų protokoluose.</p> <p>Telkiama. Gimnazijos bendruomenė – aktyvi dalyvė.</p> <p>Sistemiškai teikiami pasiūlymai įvairaus lygmens pasitarimuose ir darbo grupėse.</p>
<p>1.4. Edukacinių ugdymo erdvių atnaujinimas.</p>	<p>1.4.1. Gimnazijos edukacinės erdvės tampa</p>	<p>1.4.1.1. Visiškai atnaujinta gimnazijos biblioteka.</p>	<p>Pilnas remontas ir nauji baldai. Gerokai atnaujintas knygų fondas.</p>

	šiuolaikiškoms ir patraukliomis bendruomenei.	1.4.1.2. Gimnazijos renginiams efektyvinti aktų salėje įrengtas didelis demonstracinis ekranas. 1.4.1.3. Atnaujinti mokomieji kabinetai.	Įrengtas, sėkmingai naudojamas tiek gimnazijos, tiek rajono renginiuose. Atnaujintas chemijos kabinetas, treniruoklių salė.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti ir patvirtinti naujus gimnazijos nuostatus.	Nuostatai parengti, bet laiku nepatvirtinti Zarasų rajono savivaldybės taryboje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos šorinio teminio vertinimo organizavimas.	Išorės auditoriai įvertino mokyklos stipriąsias puses ir nurodė tobulintinus aspektus.
3.2. Gimnazija paskirta Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų centru.	LR Konstitucijos pagrindų egzaminą laikė 5 kandidatai, Valstybinės kalbos egzaminą laikė 7, I valstybinės kalbos kategorijos egzaminą laikė 3, III valstybinės kalbos kategorijos laikė 1. Iš viso egzaminuota 16 kandidatų. Nesusijusi su ugdymu funkcija.
3.3. Parengti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Paskelbti viešai www.azuolas.info .

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas pagal įsivertinimo rezultatus.
7.2. Krizių ir streso valdymas.
7.3. Profesinio perdegimo prevencija.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (kaita, nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Kiti nenumatyti atvejai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)